

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК


Н. П. Недоспасова
Приказ от «30» 08 2016 г. № 187



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

*«Воспитательная деятельность классного руководителя
в условиях ФГОС»*

Автор-составитель: Иванова Т.А.,
старший преподаватель кафедры началь-
ного и дополнительного образования

Рекомендована УМС
Протокол от «18» 05 2016 г. № 6

Новокузнецк 2016

Аннотация программы

Содержание модулей ориентировано на формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для качественного выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность». В программу включены модули «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников», «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении».

Педагогическая практика предполагает реализацию разработанного слушателями проекта воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности в образовательном учреждении.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы «Воспитательная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС» учитывает профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. n 544н)

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательной деятельности классного руководителя.

2. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: основное общее образование

Модуль	Трудовая функция	Трудовые действия
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ; создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
«Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
«Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация программ духовно-нравственного воспитания, развития и социализации школьников
«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении»	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка

3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой работы. Итоговой работой является проект воспитательного мероприятия с обязательным его проведением. Оценивание: зачет\незачет.

Требования к оформлению

Титульный лист

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

Итоговая работа
«Тема»

Выполнил: ФИО, должность, ОУ
Проверил: ФИО, должность

Новокузнецк 20__

Требования к структуре

1. Пояснительная записка (обоснование выбора темы с учетом целей и задач воспитательной работы классного руководителя, планируемых результатов Программы духовно-нравственного воспитания и развития/Программы воспитания и социализации).
2. Проект воспитательного мероприятия (реализованный).
 - 2.1. Возраст учащихся.
 - 2.2. Цели и задачи.
 - 2.3. Планируемые результаты.
 - 2.4. Место проведения.
 - 2.5. Используемое оборудование и материалы.
 - 2.6. Описание методики проведения воспитательного мероприятия.
 - 2.7. Оценка результатов воспитательной деятельности.
3. Список используемых источников.
4. Анализ воспитательного мероприятия.

Последний лист в творческой разработке должен быть чистым для написания отметок и замечаний научного куратора.

Методические рекомендации по выполнению работы

Защита проводится в форме публичного выступления (доклада) с презентацией (демонстрацией видеосюжетов или полной версии отснятого воспитательного мероприятия). Обязательным элементом является самоанализ мероприятия.

Предварительно, слушатели сдают проект воспитательного мероприятия (образовательный продукт, разработанный при изучении модуля «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении»). Перед защитой проекта слушатель вносит в него изменения (если это необходимо) с учетом проблем, выявленных при его проведении в общеобразовательном учреждении и замечаний (пожеланий) преподавателя.

На итоговую аттестацию слушатель курсов предоставляет электронный и печатный варианты разработки, анализ воспитательного мероприятия с печатью образовательного учреждения, в котором оно было проведено.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.П. Недоспасова

«31» *Сентября* 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Воспитательная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС»

Категория слушателей: педагоги всех категорий

Срок обучения: 72 часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I	Инвариантная часть	64	13	51	
1.1	Модуль «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	12	0	12	Зачет
1.2	Модуль «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»	18	8	10	Зачет
1.3	Модуль «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»	16	4	12	Зачет
1.4	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении»	18	1	17	Зачет
II	Практика	4	0	4	Зачет
III	Итоговая аттестация	4	0	4	Защита итоговой работы
	Итого:	72	13	59	

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е. Г. Дунина-Седенкова

« ____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Воспитательная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС»

Категория слушателей: педагоги всех категорий

Срок обучения: 72 часов

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

1 группа: 17.11.16 – 26.12.16

2 группа: 20.03.17 – 04.05.17

понедельник, четверг 14.00–18.40

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские заня- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
I	Инвариантная часть	64	13	0	51	0
<i>1.1</i>	<i>Модуль «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>
1.1.1	Воспитательная деятельность классного руководителя в содержании профессионального стандарта педагога	1	0	0	1	0
1.1.2	Международные законодательные акты и федеральные законы по защите прав и свобод ребенка	2	0	0	2	0
1.1.3	Права, обязанности и ответственность обучающихся и родителей в содержании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1	0	0	1	0
1.1.4	Основные положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России	2	0	0	2	0

1	2	3	4	5	6	7
1.1.5	Воспитание учащихся в контексте ФГОС начального и основного общего образования	2	0	0	2	0
1.1.6	Локальные акты, регламентирующие деятельность классного руководителя	2	0	0	2	0
1.1.7	Зачет	2	0	0	2	0
1.2	Модуль «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»	18	8	0	10	0
1.2.1	Аутодеструктивное поведение школьников	4	4	0	0	0
1.2.2	Психологическая безопасность образовательной среды как базовое условие профилактики аутодеструктивного поведения школьников	4	4	0	0	0
1.2.3	Педагогическая поддержка как базовый навык педагога в профилактике аутодеструктивного поведения школьников	4	0	0	4	0
1.2.4	Система профилактики аутодеструктивного поведения школьников	4	0	0	4	0
1.2.5	Зачет	2	0	0	2	0
1.3	Модуль «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»	16	4	0	12	0
1.3.1	Требования ФГОС ООО к духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся	2	2	0	0	0
1.3.2	Основные категории и принципы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	2	2	0	0	0
1.3.3	Цель и задачи воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации	4	0	0	4	0
1.3.4	Содержание и направления воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации	4	0	0	4	0
1.3.5	Планируемые результаты воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации	2	0	0	2	0
1.3.6	Зачет	2	0	0	2	0

1	2	3	4	5	6	7
1.4	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении»	18	1	0	17	0
1.4.1	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	4	0	0	4	0
1.4.2	Интегративный подход к гражданско-патриотическому воспитанию	4	1	0	3	0
1.4.3	Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФГОС начального и основного общего образования	2	0	0	2	0
1.4.4	Патриотическое содержание государственной и общественной символики	2	0	0	2	0
1.4.5	Проектирование воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности	4	0	0	4	0
1.4.6	Зачет	2	0	0	2	0
II	Практика	4	0	0	4	0
2.1.	«Организация и проведение воспитательного мероприятия»	4	0	0	4	0
2.1.1	Проведение воспитательного мероприятия	3	0	0	3	0
2.1.2	Зачет. Анализ воспитательного мероприятия педагогом	1	0	0	1	0
V	Итоговая аттестация: защита творческой разработки	4	0	0	4	0
	Итого:	72	13	0	59	0

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Нормативно-правовое обеспечение
деятельности классного руководителя»**

Автор-составитель: Иванова Т.А.,
преподаватель кафедры начального и
дополнительного образования

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские занятия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1.1.1	Воспитательная деятельность клас- сного руководителя в содержании профессионального стандарта пе- дагога	1	0	0	1	0
1.1.2	Международные законодательные акты и федеральные законы по за- щите прав и свобод ребенка	2	0	0	2	0
1.1.3	Права, обязанности, ответствен- ность обучающихся и родителей в содержании федерального закона «Об образовании в Российской Фе- дерации»	1	0	0	1	0
1.1.4	Основные положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России	2	0	0	2	0
1.1.5	Воспитание учащихся в контексте ФГОС начального и основного об- щего образования	2	0	0	2	0
1.1.6	Локальные акты, регламентирую- щие деятельность классного руко- водителя	2	0	0	2	0
1.1.7	Зачет	2	0	0	2	0
	Итого:	12	0	0	12	0

Цель модуля: совершенствование нормативно-правовой компетенции слушателей для
качественного выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность».

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
<i>Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность</i>	<i>Проектирование и реализация воспитательных программ; создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации</i>	<i>Способен продемонстрировать компетенции в области защиты прав и свобод ребенка, нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности классного руководителя</i>	<i>Руководствоваться нормативно-правовыми актами при организации воспитательной деятельности, защите прав и свобод ребенка</i>	<i>Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности классного руководителя; права, обязанности и ответственность обучающихся и родителей в сфере образования</i>

Содержание модуля

Тема 1.1.1 Воспитательная деятельность классного руководителя в содержании профессионального стандарта педагога (1 час)

Практические занятия (1 час)

Анализ профессионального стандарта педагога (Общепедагогическая функция «Воспитательная деятельность») с целью определения перечня трудовых действий (компетенций), умений и знаний, необходимых для их выполнения.

Результаты анализа слушатели оформляют в виде таблицы

Трудовые действия	Необходимые умения и знания для выполнения трудового действия

Тема 1.1.2 Международные законодательные акты и федеральные законы по защите прав и свобод ребенка (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Работа с тестами нормативно-правовых документов по защите прав и свобод ребенка. Составление таблицы «Международные правовые акты и федеральные законы по защите прав и свобод ребенка» (название правового акта/нормативного документа, год принятия, номер статьи/раздела, содержание, случаи применения).

- a. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
- b. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.

Тема 1.1.3 Права, обязанности, ответственность обучающихся и родителей в содержании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (1 час)

Практические занятия (1 час)

Анализ содержания ст. 34,43,44,45 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Составление таблицы «Права, обязанности и ответственность обучающихся и родителей в содержании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (номер статьи/раздела, содержание, случаи применения).

Тема 1.1.4 Основные положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Работа с текстом концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, составление конспекта по плану:

- a. национальный воспитательный идеал
- b. цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
- c. базовые национальные ценности
- d. основные принципы духовно-нравственного развития и воспитания

Тема 1.1.5 Воспитание учащихся в контексте ФГОС начального и основного общего образования (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Анализ содержания ФГОС начального и основного общего образования. Анализируемые позиции:

- a. личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
- b. цели, задачи, планируемые результаты освоения программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся.

Результаты анализа слушатели оформляют в виде таблицы

	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Личностные результаты		
	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Программа воспитания и социализации обучающихся
Цели и задачи		
Планируемые результаты		

Вопросы для обсуждения по итогам работы: преемственность в реализации целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в содержании программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся, согласованность в достижении планируемых результатов.

Тема 1.1.6 Локальные акты, регламентирующие деятельность классного руководителя (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Презентация слушателей «Локальные акты, регламентирующие деятельность классного руководителя» (из опыта работы конкретного общеобразовательного учреждения). Обсуждение по итогам презентации.

Тема 1.1.7 Зачет (2 часа)

Тестирование

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

При реализации программы модуля акцент делается на практические занятия по изучению законодательных документов международного, федерального уровней по защите прав и свобод ребенка, нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность классного руководителя в образовательном учреждении. Практическая часть программы организована в виде групповой и индивидуальной самостоятельной работы с первоисточниками, в том числе с использованием интернет-ресурсов. Доминирующая технология - технология работы с текстом.

Результативность обучения проверяется посредством оценки результатов тестирования.

2. Материально-технические условия реализации модуля

Предполагается, что занятие по теме 1.1.2 проводится в компьютерном классе.

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
1.1.2	Международные законодательные акты и федеральные законы по защите прав и свобод ребенка свобод ребенка	Система ГАРАНТ http://base.garant.ru/179146/ Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/	2
		Итого:	2

Для проведения остальных занятий требуется:

учебный кабинет – 1;

проектор – 1;

ноутбук – 1;

колонки – 1;

доска ученическая;

тексты нормативно-правовых документов (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования - не менее 13 шт.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Тишков, В.А. Кондаков. – М. : Просвещение, 2009. – 23 с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). - Новосибирск : Норматика, 2013. - 128 с. - (Кодексы. Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-0258-0
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 31 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025477-9.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 48 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-030326-2.

Дополнительная

1. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях : метод. пособие / Т. В. Болотина ; М-во образов.РФ ; АПКИПРО. - М. : Изд-во АПКИПРО, 2002. - 46 с. - (Библиотека руководителя образования).
2. Грибоедова, Т. П. Воспитательная деятельность образовательного учреждения: как разработать программу : учеб.-метод. пособие / Т. П. Грибоедова, В. А. Сухова. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2009. - 66 с.
3. Ивочкина, Т. Н. Программа развития воспитательной системы Школы самоопределения и самореализации : метод. пособие / Т. Н. Ивочкина, С. В. Родионова, О. В. Ранева ; под общ. ред. Т. Н. Ивочкиной. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 103 с. - (Продуктивное образование). - ISBN 978-5-7291-0494-9.
4. Корнетов, Г. Б. Учитель-воспитатель в пространстве демократической педагогики: подготовка педагога для общественно-активной школы : учеб. пособие / Г. Б. Корнетов. - М. ; Тверь : Научная книга, 2009. - 64 с. - (Библиотека демократического образования ; вып. 4). - ISBN 978-5-87049-602-5.
5. Организация внеурочной и воспитательной деятельности в образовательном учреждении в условиях ФГОС : метод. рекомендации / [авт.: Т. О. Автайкина, Н. А. Демчук, Т. Н. Ивочкина и др.] ; под общ. ред. Т. П. Симаковой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2012. - 136 с.
6. Степанов, Е. Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Степанов. - М. : Сфера, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-89145-030-1.
7. Ямбург, Е. А. Школа на пути к свободе : культурно- историческая педагогика / Е. А. Ямбург ; Ин-т управления образованием, Межвед. аналит. центр социальных инноваций. - М. : "ПЕР СЭ", 2000. - 351 с. - ISBN 675929200211.

3. Электронные ресурсы

1. Конвенция о правах ребенка. - Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
2. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. - Режим доступа : <http://профстандартпедагога.рф/>
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». - Режим доступа : http://fpo.ru/istochniki/garantii_prav.html
4. Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 15 апреля 2009 года. Одобрен Советом Федерации 22 апреля 2009 года. Российская газета. - Режим доступа : <https://rg.ru/2009/04/30/deti-dok.html>

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»**

Автор-составитель:

*Щеголенкова Е.С., канд. пед. наук,
доцент кафедры управления образо-
ванием, психологии и педагогики*

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все- го, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1.2.1	Аутодеструктивное поведение школь- ников	4	4	0	0	0
1.2.2	Психологическая безопасность образо- вательной среды как базовое условие профилактики аутодеструктивного по- ведения школьников	4	4	0	0	0
1.2.3	Педагогическая поддержка как базовый навык педагога в профилактике аутоде- структивного поведения школьников	4	0	0	4	0
1.2.4	Система профилактики аутодеструк- тивного поведения школьников	4	0	0	4	0
1.2.5	Зачет	2	0	0	2	0
Итого:		18	8	0	10	0

Цель модуля: совершенствование трудовых действий классных руководителей в обла-
сти профилактики аутодеструктивного поведения школьников.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые дей- ствия	Компетенции	Умения	Знания
<i>Воспита- тельная деятель- ность</i>	<i>Реализация со- временных, в том числе интерак- тивных, форм и методов воспи- тательной рабо- ты</i>	<i>Способен осу- ществлять про- филактику ауто- деструктивного поведения школь- ников</i>	<i>Выбирать мето- ды педагогиче- ской поддержки в соответствии с социальной ситу- ацией ребенка. Разрабатывать систему профи- лактики аутоде- структивного</i>	<i>Формы аутоде- структивного поведения школь- ников. Причины аутоде- структивного поведения школь- ников. Методы, такти- ки и виды педаго-</i>

			<i>поведения школь- ников.</i>	<i>гической под- держки.</i>
--	--	--	------------------------------------	----------------------------------

Содержание модуля

Тема 12.1 Аутодеструктивное поведение школьников (4 часа)

Лекция (4 часа)

Аутодеструктивное поведение школьников: зависимое поведение, девиантное поведение, фанатичное поведение, виктимное поведение, занятия экстримом, суицидальное поведение.

Тема 1.2.2 Психологическая безопасность образовательной среды как базовое условие профилактики аутодеструктивного поведения школьников (4 часа)

Лекция (4 часа)

Понятие психологической безопасности. Уровни психологической безопасности. Параметры формирования психологической безопасности. Причины нарушения психологической безопасности в образовательной среде. Психологическая безопасность среды. Психологическая безопасность личности.

Тема 1.2.3 Педагогическая поддержка как базовый навык педагога в профилактике аутодеструктивного поведения школьников (4 часа)

Практическое занятие (4 часа)

Работа в подгруппах:

- 1) Педагогическая поддержка: основания и ожидания.
- 2) Этапы реализации педагогической поддержки.
- 3) Технологии педагогической поддержки.

Пленарка: выступление подгрупп. Обсуждение. Выводы.

- 4) Упражнение: система социальной поддержки.

Тема 1.2.4 Система профилактики аутодеструктивного поведения школьников (4 часа)

Практическое занятие (4 часа)

Составление программы мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения школьников. Работа в подгруппах:

- 1) Мероприятия для педагогов.
- 2) Мероприятия для родителей.
- 3) Мероприятия для учащихся.

Пленарка: выступление подгрупп. Обсуждение. Выводы.

Тема 1.2.5 Зачет (2 часа)

Контрольная работа

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Модуль рассчитан на 8 лекционных часа и 10 часов практических занятий, из которых 1 часа отводится на зачет. В модуле предусматривается использование проблемных лекций, методы интерактивного обучения. Их использование позволяет эффективно решать задачи модуля, актуализировать внутреннюю мотивацию слушателя на перестройку своей профессиональной деятельности.

Форма контроля в виде зачета, предусматривает выполнение контрольной работы.

2. Материально-технические условия реализации модуля

- учебный кабинет – 1;
- проектор – 1;
- ноутбук – 1;

доска ученическая
и т. д.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная литература

1. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением : учеб.-метод. пособие / [М.И. Родков и др.] ; под ред. М.И. Рожкова. - М. : ВЛАДОС, 2006. – 239 с. - (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00588-X.
2. Овчарова, Р. В. Психология родительства : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Р. В. Овчарова. - М. : ИЦ "Академия", 2005. – 368 с. – ISBN 5-7695-1916-9.
3. Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Добровольская [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – 3-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2006. - 320 с. - ISBN 5-7695-3213-0.
4. Щеголенкова, Е. С. Конфликтология : рабочая тетрадь : учебное пособие / Е. С. Щеголенкова. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 71 с.
5. Яницкий, М. С. Диагностика уровня развития ценностно-смысловой сферы личности / М. С. Яницкий, А. В. Серый. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2010. - 102 с. - ISBN 978-5-7291-0486-4.

Дополнительная литература

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М., «Совершенство», 1997.
2. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей, М., Изд-во МГУ, 1990.
3. Общение и диалог в практике обучения, воспитания и психологической консультации. Под ред. А.А.Бодалёва и др. – М., 1984, с. 35–40
4. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М.: «Просвещение», 1993.
5. Рабочая книга школьного психолога. Под ред. И.В.Дубровиной. М. «Просвещение», 1991.
6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1995.
7. Самоукина Н.В. Практический психолог в школе. М. ИНТОР. 1997.
8. Степанов В.Г. Психология трудных школьников. – М.: Издательский центр «Академия», 1996.
9. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. – М.: Изд-во «Институт практической психологии», 1996.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Воспитательная деятельность классного руководителя
в современных условиях»**

Автор-составитель: Цибизова Е.Б.,
канд. пед. наук, доцент кафедры
начального и дополнительного обра-
зования

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все- го, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1.3.1	Требования ФГОС ООО к духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся	2	2	0	0	0
1.3.2	Основные категории и принципы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	2	2	0	0	0
1.3.3	Цель и задачи воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации	4	0	0	4	0
1.3.4	Содержание и направления воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации	4	0	0	4	0
1.3.5	Планируемые результаты воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации	2	0	0	2	0
1.3.6	Зачет	2	0	0	2	0
Итого:		16	4	0	12	0

Цель модуля: совершенствование трудового действия по проектированию и реализации программ духовно-нравственного воспитания, развития и социализации школьников, необходимой для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность».

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация программ духовно-	Готов организовать и осуществлять вос-	определять цель, задачи и планируемые результаты воспи-	Федеральные государственные образова-

<i>ность</i>	<i>нравственного воспитания, развития и социализации школьников</i>	<i>питательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС</i>	<i>тательной деятельности в соответствии с Программой воспитания и социализации (ООО)</i>	<i>тельные стандарты общего образования (пункт 18. 2.3) Структуру и направления Программы воспитания и социализации учащихся</i>
--------------	---	--	---	--

Содержание модуля

Тема 1.3.1 Требования ФГОС ООО к духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся (2 часа)

Лекция (2 часа)

Воспитательный потенциал ФГОС ООО. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – методологическая база ФГОС. Базовые национальные ценности – основа построения воспитательной деятельности в условиях ФГОС ООО.

Тема 1.3.2 Основные категории и принципы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся (2 часа)

Лекция (2 часа)

Система фундаментальных социальных и педагогических понятий духовно-нравственного воспитания и отношения между ними. Определение понятий «мораль», «нравственность», установление их соотношения, содержание понятий «духовно-нравственное развитие», «духовно-нравственное воспитание», установление их соотношения, содержание понятия «социализация».

Тема 1.3.3 Цель и задачи воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Анализ текста ФГОС ООО (пункт 18. 2.3), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, текста примерных ООП (fgosreestr) и обсуждение ответов на вопросы:

1. Какова структура программы воспитания и социализации?
2. Как определить основную цель и задачи воспитания и социализации школьников?
3. На что направлена программа воспитания и социализации?
4. Как классному руководителю работать с Программой воспитания и социализации учащихся?

Тема 1.3.4 Содержание и направления воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Анализ или ФГОС ООО, Программы воспитания и социализации, сценария мероприятия или занятия по программе внеурочной деятельности (по выбору) по следующему плану:

1. В рамках какого направления Программы воспитания и социализации (ООО) организовано мероприятие или занятие.
2. Какие ценностные ориентиры будут реализованы в содержании (базовые национальные ценности).
3. Формулировка воспитательной задачи мероприятия или занятия их соответствие целям и задачам Программы воспитания и социализации.
4. Выбор форм и методов работы на мероприятии или занятии с учетом их воспитывающего потенциала.

Тема 1.3.5 Планируемые результаты воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Анализ Программы воспитания и социализации. Обсуждение вопросов:

1. Оцениваем «воспитательный результат» или «воспитательный эффект»?
2. Какие уровни воспитательных результатов можно определить?
3. Структура планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

Тема 1.3.6 Зачет (2 часа)

Контрольная работа

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Модуль рассчитан на 4 часов лекционной работы, 10 часов практических занятий, 2 часа отводится на зачет. Занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, групповой работы. Используется раздаточный учебно-методический материал: фрагменты документов, таблицы, шаблоны, что способствует лучшему усвоению слушателями содержания учебного материала. Практические работы ориентированы на групповое взаимодействие слушателей, в ходе которого организуется учебное сотрудничество, результатом которого являются проекты, таблицы, конспекты. Практические работы заканчиваются обсуждением. При освоении содержания модуля слушателям предоставляется возможность осмыслить роль духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в условиях введения ФГОС. Подробно рассмотреть структуру программы воспитания и социализации, определить направления воспитательной работы, виды деятельности и формы работы.

2. Материально-технические условия реализации модуля

- Учебный кабинет – 1.
- Проектор – 1.
- Ноутбук

3. Учебно-методическое обеспечение модуля.

Учебная и учебно-методическая литература:

Основная

1. Бордовская, Н. В. Педагогика : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-459-00614-8.
2. Грибоедова, Т. П. Воспитательная деятельность образовательного учреждения: как разработать программу : учеб.-метод. пособие / Т. П. Грибоедова, В. А. Сухова. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2009. - 66 с.
3. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-029722-6.
4. Лихачев, Б. Т. Философия воспитания. Специальный курс : учеб.пособие для студ. вузов / Б. Т. Лихачев. - М : Прометей, 1995. - 282 с.
5. Симакова, Т. П. Семья как субъект открытого образовательного пространства : [монография] / Т. П. Симакова ; [науч. ред. Т. А. Костюкова]. - Томск :Томский ЦНТИ, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-89702-303-5.
6. Степанов, Е. Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Степанов. - М. : Сфера, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-89145-030-1.

7. Степанов, П. В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова ; под ред. Н. Л. Селивановой, В. М. Лизинского. - М. : АПКИПРО, 2005. - 83 с.

Дополнительная

1. Григорьев, Д. В. Воспитательная система школа : от А до Я : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова, П. В. Степанов ; под ред. Л. И. Виноградовой. - М. : Просвещение, 2006. - 207 с. –
2. Дружинский, А. В. Воспитание в многонациональной школе : пособие для учителя / А. В. Дружинский. - М. : Просвещение, 2007. - 96 с. - (Воспитание в современной школе). - ISBN 978-5-09-016125-1.
3. Селевко, Г. К. Социально-воспитательные технологии / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 176 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-204-6.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
в общеобразовательном учреждении»**

Автор-составитель: Иванова Т.А.,
старший преподаватель кафедры
начального и дополнительного образо-
вания

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские занятия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1.4.1	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	4	0	0	4	0
1.4.2	Интегративный подход к гражданско-патриотическому воспитанию	4	1	0	3	0
1.4.3	Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФГОС начального и основного общего образования	2	0	0	2	0
1.4.4	Патриотическое содержание государственной и общественной символики	2	0	0	2	0
1.4.5	Проектирование воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности	4	0	0	4	0
1.4.6	Зачет	2	0	0	2	0
	Итого:	18	1	0	17	0

Цель модуля: совершенствование компетенций слушателей по формированию у учащихся базовых национальных ценностей «патриотизм» и «гражданственность».

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
<i>Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность</i>	<i>Проектирование и реализация воспитательных программ; проектирование ситуаций</i>	<i>Способен осуществлять целенаправленное, отбор содержания, форм и методов работы с детьми по гражданско-</i>	<i>Проектировать работу с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию</i>	<i>Законодательные документы РФ по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи; ценности патриотизма и</i>

	<i>и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка</i>	<i>патриотическому воспитанию с учетом современных подходов</i>		<i>гражданственности современной России; патриотическое содержание государственной и общественной символики; формы и методы работы с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию</i>
--	---	---	--	---

Содержание модуля

Тема 1.4.1 Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

1. Работа с текстами законодательных документов, концепций, методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи:
 - a. Конституция РФ;
 - b. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2003 г.).
 - c. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016-2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
 - d. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
 - e. Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ”
2. Составление таблицы «Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

Название документа	Раздел, статья	Содержание	Отображение в плане воспитательной работы

Тема 1.4.2 Интегративный подход к гражданско-патриотическому воспитанию (3 часа)

Лекции (1 час)

Патриотизм и гражданственность как комплексные личностные качества.

Практические занятия (3 часа)

1. Работа с текстом концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Раздел «Общие положения» (анализ понятий «патриотизм», «гражданское общество», «национальный воспитательный идеал», «национальное самосознание», «воспитание», «базовые национальные ценности»). Раздел «Базовые национальные ценности (анализ структуры базовых национальных ценностей «патриотизм» и «гражданственность»).
2. Работа с кейсом (выделение компонентов и направлений гражданского и патриотического воспитания, составление словаря терминов). Составление таблицы «Направления и основные пути гражданского и патриотического воспитания».

Направления воспитания	Пути воспитания
Гражданско-патриотическое	
Военно-патриотическое	
Героико-патриотическое	

Спортивно-патриотическое	
--------------------------	--

Тема 1.4.3 Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФГОС начального и основного общего образования (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Работа с текстом Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования. (Программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа воспитания и социализации). Составление конспекта по плану:

	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Цели, задачи, планируемые результаты		
Основное содержание гражданско-патриотического воспитания:		
Виды деятельности и формы занятий с обучающимися		

Обсуждение по итогам работы.

Тема 1.4.4 Патриотическое содержание государственной и общественной символики

Практические занятия (2 часа)

Работа с документами по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации:

- а. Об официальных ритуалах в образовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ. Письмо Министерства образования РФ от 10 мая 2001г. №22/06-626.
- б. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Рекомендации МО РФ №30-51-131/16 от 01.03.2002.

Составление конспекта по итогам работы.

Тема 1.4.5 Проектирование воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Разработка проекта воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященного Дню воинской славы России/памятной дате России (по выбору слушателей).

4 ноября - День народного единства;

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

Цель: формирование компетенций по проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (воспитание чувства гордости за воинские подвиги соотечественников, воспитание чувства долга и ответственности за судьбу своей страны).

Тема 1.4.6 Зачет (2 часа)

Контрольная работа

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

При реализации программы модуля предусматривается проведение лекций и практических занятий. Акцент делается на индивидуальную и групповую работу с текстами законодательных документов, методических рекомендаций, материалами кейса. Предусматривается организация обсуждений по итогам проделанной работы. На заключительном занятии слушатели разрабатывают проект воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности, используя знания и умения, полученные при изучении модуля.

Результативность обучения проверяется посредством оценки результатов контрольной работы (защита разработанного на практическом занятии проекта воспитательного мероприятия).

2. Материально-технические условия реализации модуля

Предполагается, что занятия по темам 1.4.1 и 1.4.4 проводятся в компьютерном классе.

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
1.4.1	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	<i>Российская газета</i> https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html <i>Патриотическое воспитание граждан российской Федерации «Госпатриотпрограмма.РФ»</i>	4
1.4.4	Патриотическое содержание государственной и общественной символики	<i>КонсультантПлюс</i>	2
		Итого:	6

Для проведения остальных занятий требуется:

- учебный кабинет – 1;
- проектор – 1;
- ноутбук – 1;
- колонки – 1;
- доска ученическая
- и т. д.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература (в том числе, изданные сотрудниками ИПК по отдельным разделам программы);

Основная

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-029722-6.
2. Конституция РФ
3. Корнетов, Г. Б. Что такое общественно-активная школа? / Г. Б. Корнетов. - М. ; Тверь : Научная книга, 2009. - 24 с. - (Библиотека демократического образования ; вып. 5).
4. Организация внеурочной и воспитательной деятельности в образовательном учреждении в условиях ФГОС : метод. рекомендации / [авт.: Т. О. Автайкина, Н. А. Демчук, Т. Н. Ивочкина и др.] ; под общ. ред. Т. П. Симаковой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2012. - 136 с.

5. Современные подходы к воспитанию младших школьников: осмысление и опыт : учебно-методическое пособие / [Е. Ю. Антоновская, О. А. Бедарева, А. В. Ващенко и др.] ; под общ. ред. Т. О. Автайкиной, Т. А. Ивановой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-7291-0531-1.
6. Цибизова, Е. Б. Гражданское образование школьников крупного города средствами краеведения : монография / Е. Б. Цибисова ; под общ. ред. М. П. Пальянова. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 173 с. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - ISBN 978-5-7291-0498-7.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 31 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025477-9.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 48 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-030326-2.

Дополнительная

1. Воспитательная работа в образовательном учреждении : сборник конкурсных материалов. Вып. 1 / сост. В. А. Дубровская. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2009. - 67 с. - (Инновационный педагогический опыт победителей федерального конкурса на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование").
2. Касаткина, Н. А. Гражданское воспитание школьников: проблемы, теоретические основы, пути решения. [В 3 ч.] : коллективная монография. Ч. 1 / Н. Э. Касаткина, Н. Г. Хваленко, Т. Н. Семенова; под ред. Н. Э. Касаткиной, Е. Л. Рудневой. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2006. - 150 с. - ISBN 5-7148-0284-5.
3. Квасова, Р. Ю. Формирование гражданственности у школьников в условиях воспитательной системы общеобразовательной школы : метод. рекомендации / Р. Ю. Квасова, Г. П. Костюк, Е. А. Потеруха. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011. - 25 с.
4. Организация внеклассной работы по патриотическому воспитанию : метод. пособие / под ред. И. Л. Левиной. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2008. - 51 с. - (Учебно-методический комплект материалов по патриотическому воспитанию "Я патриот России"). - ISBN 978-5-7291-0438-3.
5. Патриотическое воспитание в современной школе : научно-практическое издание / под ред. И. Л. Левиной. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2008. - 68 с. - (Учебно-методический комплект материалов по патриотическому воспитанию "Я патриот России"). - ISBN 978-5-7291-0438-3.
6. Патриотическое воспитание в учебном процессе : учебно-метод. пособие / под ред. И. Л. Левиной. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2008. - 156 с. - (Учебно-методический комплект материалов по патриотическому воспитанию "Я патриот России"). - ISBN 978-5-7291-0438-3.
7. Патриотическое воспитание: от теории к практике / МОУ ДПО ИПК; под ред. Т. А. Карелиной, Т. П. Грибоедовой. - Новокузнецк : Изд-во ИПК, 2004. - 144 с. - ISBN 5729103336.

3. Электронные ресурсы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016-2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. – Режим доступа : <http://www.orthedu.ru/obraz/14526-gosudarstvennaya-programma-patrioticheskoe-vozpitanie-grazhdan-rossiyskoy-federacii-na-2016-2020-gody.html>
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2003 г.). Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации «Госпатриотпрограмма.РФ» - Режим доступа : <http://gospatriotprogramma.ru/>

3. Об официальных ритуалах в образовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ. Письмо Министерства образования РФ от 10 мая 2001 г. № 22/06-626. - Режим доступа : <http://sibvido.ru/old/02-12/ritual.htm>
4. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Рекомендации МО РФ №30-51-131/16 от 01.03.2002.<http://www.pandia.ru/text/78/096/42477.php>
5. Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ”. – Режим доступа : http://www.edu.severodvinsk.ru/prav_dok/gr_obr_patr_vosp/5.htm
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Российская газета. – Режим доступа : <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Организация и проведение воспитательного мероприятия»**

Автор-составитель: Иванова Т.А.,
старший преподаватель кафедры
начального и дополнительного обра-
зования

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические занятия
1	2	3	4	5
2.1.1	Проведение воспитательного мероприятия	3	0	3
2.1.2	Зачет. Анализ воспитательного мероприятия педагогом	1	0	1
	Итого:	4	0	4

Цель модуля: овладение трудовыми действиями по проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка, формированию гражданской позиции.

Форма контроля: зачет

Методические рекомендации

Примерная тематика воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности:

4 ноября - День народного единства;

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

Примечание:

1. Тема может быть определена слушателем самостоятельно с учетом программы воспитательной работы классного руководителя/плана воспитательной работы образовательной организации.
2. Мероприятие должно соответствовать общим целям воспитания, а также той конкретной цели и задачам, которые ставятся организаторами.
3. Необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, традиции класса и образовательного учреждения.

Требования к структуре разработки воспитательного мероприятия

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (обоснование выбора темы с учетом целей и задач гражданско-патриотического воспитания, планируемых результатов Программы духовно-нравственного воспитания и развития/Программы воспитания и социализации).
3. Проект воспитательного мероприятия.
 - 3.1. Возраст учащихся.
 - 3.2. Цели и задачи.
 - 3.3. Планируемые результаты.
 - 3.4. Место проведения.
 - 3.5. Используемое оборудование и материалы.
 - 3.6. Организация и проведение воспитательного мероприятия
 - 3.7. Оценка результатов воспитательной деятельности.

Подготовительный этап (ознакомление с методической, научной и научно-популярной литературой по тематике мероприятия; работа по подготовке к проведению мероприятия (распределение ответственных за тот или иной вид работы среди учащихся, распределение ролей, помощь в оформлении и т.д.; привлечение родителей, представителей общественных организаций, СМИ, учреждений культуры, учащихся других образовательных учреждений и т.д. (если это целесообразно); определение их роли в мероприятии)).

Основной этап (план мероприятия (документ, указывающий содержательные ориентиры деятельности и определяющий ее порядок) и ход (сценарий) – детальное описание определенного в плане порядка).

4. Список используемых источников.
5. Самоанализ воспитательного мероприятия по плану:
 - 5.1. Общие сведения о воспитательном мероприятии.
 - 5.1.1. Школа, класс (возраст учащихся).
 - 5.1.2. Цель мероприятия.
 - 5.1.3. Чем обусловлен выбор мероприятия (классными, школьными традициями, планом воспитательной работы школы и т.д.).
 - 5.2. Анализ подготовки к проведению мероприятия.
 - 5.2.1. Инициаторы и организаторы мероприятия (классный руководитель, учитель-предметник, администрация школы, учащиеся и т.д.).
 - 5.2.2. Учет интересов школьников при выборе мероприятия.
 - 5.2.3. Особенности подготовки к мероприятию.
 - 5.2.4. Формирование ценностных ориентаций, приобретение опыта деятельности учащимися в процессе подготовки к проведению мероприятия.
 - 5.2.5. Влияние подготовительной работы на классный коллектив (учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, учет особенностей малых групп; проявление требовательности и взаимопомощи, критики и самокритики; взаимоотношения между учащимися и т.д.).
 - 5.3. Анализ хода воспитательного мероприятия.
 - 5.4. Организованность и дисциплинированность школьников во время проведения мероприятия.
 - 5.5. Соответствие внешнего вида учащихся, оформления помещения, оборудования целям и задачам проводимого мероприятия.
 - 5.6. Увлеченность учеников ходом мероприятия (как это проявляется).
 - 5.7. Создание эмоционального климата в коллективе.
 - 5.8. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
 - 5.9. Психолого-педагогические выводы.
 - 5.9.1. Воспитательная ценность мероприятия.
 - 5.9.2. Значение мероприятия для последующего развития коллектива и отдельных учащихся, для совершенствования межличностных отношений в классе, для пробуждения интереса к тем вопросам, которым было посвящено мероприятие.

5.10. Методические ошибки и недостатки, снизившие эффективность мероприятия; способы их устранения.

5.11. Оценка эффективности мероприятия (со стороны учеников, учителей, собственная оценка).

***Примечание:** требования к оформлению проекта воспитательного мероприятия аналогичны требованиям к оформлению итоговой работы и прописаны в аннотации к программе.*