

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н. П. Недоспасова

Приказ от «31» 08 2016 г. № 187

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Организационно-методическая деятельность учителя по подготовке
учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»

Автор – составитель:

Бронштейн С.П., старший преподаватель
кафедры теории и методики общего образо-
вания

Рекомендована УМС

Протокол от «16» 05 2016 г. № 5

Новокузнецк 2016

1. Аннотация программы

Слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации по русскому языку; критериями оценивания заданий открытого типа с развернутым ответом; овладеют методами и приемами подготовки учащихся к написанию сжатого изложения, выполнению заданий части С (сочинение); научатся применять критерии оценки речевых умений при планировании учебной деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Форма итоговой аттестации: зачет.

2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для выполнения общепедагогической трудовой функции, включающей трудовые действия по организации, осуществлению контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы по предмету, объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, а также качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку.

3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	<i>Организация, осуществление контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</i>	<i>1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, в том числе информационные, для обеспечения качества учебной деятельности. 3. Способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать учебную работу по их предупреждению и преодолению. 4. Способен применять современные методы диагностирования достижений учащихся</i>	<i>1. Соотносить содержание диагностических заданий с проверяемым умением на основе учебного предмета. 2. Применять критерии и нормы оценки каждого из предъявленных в системе оценивания речевых умений при планировании учебной деятельности по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.</i>	<i>1. Требования к итоговой аттестации по русскому языку в соответствии с ФГОС ОО. 2. Нормативно-правовое обеспечение проведения итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ). 3. Общие научно-методические подходы к оценке выполнения заданий с развернутым ответом.</i>

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Зачет в форме контрольной работы.

Контрольная работа

По предложенным критериям оцените работы учеников (пять работ). Работы учеников на сайте ФИПИ <http://www.fipi.>

Критерии оценивания

Слушатель получает зачет, если по шести критериям (в каждой работе) выставил правильные баллы (максимальный балл в работе ученика – 12), количество баллов для оценки «зачтено» - 36 .

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н.П. Недоспасова

« 31 » августа 2016г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Организационно-методическая деятельность учителя по подготовке
учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»**

Категория слушателей: учителя русского языка с высшим профессиональным образованием
Срок обучения: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практиче- ские занятия	
I	Инвариантная часть	34	4	30	
1	Модуль «Организационно-методическая деятельность учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»	34	4	30	
II	Итоговая аттестация	2	0	2	Зачет
	Итого:	36	4	32	
	Консультации	2			

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.Г. Дунина-Седенкова

« _____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Организационно-методическая деятельность учителя по подготовке
учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»**

Категория слушателей: учителя русского языка с высшим профессиональным образованием

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Календарный учебный график: 01.11.16-15.12.16, четверг 14.00-17.05

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские заня- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
I	Инвариантная часть	34	4	0	30	0
1	Нормативные документы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений	4	2	0	2	0
2	Планирование и проведение учебных занятий по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку с использованием аналитических отчетов ФИПИ	4	0	0	4	0
3	Планирование и проведение учебных занятий по подготовке к выпускному сочинению с использованием аналитических отчетов ФИПИ	4	0	0	4	0
4	Система критериев оценивания выпускного сочинения	2	0	0	2	0
5	Методика организации учебной деятельности по подготовке выполнения заданий с кратким ответом (ОГЭ, ГИА)	4	0	0	4	0

1	2	3	4	5	6	7
6	Система работы учителя по подготовке обучающихся к написанию сжатого изложения	4	0	0	4	0
7	Методика организации учебной деятельности по подготовке к выполнению заданий части С (изложение, сочинение)	4	0	0	4	0
8	Система критериев оценивания задания открытого типа с развернутым ответом (изложение, сочинение)	4	0	0	4	0
9	Методика организации учебной деятельности по подготовке к итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	2	0	2	0
II	Итоговая аттестация: контрольная работа	2	4	0	2	0
	Итого:	36				
	Консультации	2				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

**«Организационно-методическая деятельность учителя по подготовке
учащихся к итоговой аттестации по русскому языку»**

Тема 1 Нормативные документы проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений (4 часа)

Лекция (2 часа)

Обзор нормативных документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации в 9, 11 классах. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом. Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений.

Перечень учебных пособий по подготовке к итоговой аттестации, разработанных с участием ФИПИ.

Практическое занятие (2 часа)

Анализ демоверсий. Преемственность между контрольно-измерительными материалами ЕГЭ и ОГЭ.

Тема 2 Планирование и проведение учебных занятий по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку с использованием аналитических отчетов ФИПИ (4 часа)

Практическое занятие (4 часа)

Сравнительный анализ результатов выполнения ОГЭ по русскому языку выпускниками основной школы в Российской Федерации, Кемеровской области, города Новокузнецка.

Сравнительный анализ результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку выпускниками в Российской Федерации, Кемеровской области, городе Новокузнецке за три года.

Справляемость, средний балл. Результаты в общеобразовательных учреждениях, реализующих профильное обучение по русскому языку. Статистика справляемости, успешности выполнения экзаменационной работы. Актуальность проблемы объективизации учительской отметки. Материалы мониторинговых исследований зависимости между результатами итоговой аттестации и УМК. Выводы и предложения методических предметных комиссий.

Работа с материалами сайта Федерального института педагогических измерений - www.fipi.ru .

Тема 3 Планирование и проведение учебных занятий по подготовке к выпускному сочинению с использованием аналитических отчетов ФИПИ (4 часа)

Практическое занятие (4 часа)

Особенности тем для итогового сочинения, соответствие установленным требованиям. Отличие итогового сочинения от сочинения на ЕГЭ по русскому языку, надпредметный характер итогового сочинения. Планирование работы по подготовке к итоговому сочинению, анализ сочинений в соответствии с требованием №1 «Объем итогового сочинения» и требованием №2 «Самостоятельность написания сочинения».

Работа с материалами сайта Федерального института педагогических измерений - www.fipi.ru .

Тема 4 Система критериев оценивания выпускного сочинения(2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Основные подходы к проверке и оценке выпускного сочинения. Критерии оценивания выпускного сочинения. Классификация ошибок, при проверке итогового сочинения. Рекомен-

дации по квалификации ошибок: ошибки, связанные с содержанием и логикой работы выпускника, ошибки, связанные с нарушением речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных норм. Рекомендации по переводу баллов в 10-балльную шкалу.

Проверка сочинения по заявленным критериям, сравнительный анализ с эталонной проверкой.

Тема 5 Методика организации учебной деятельности по подготовке выполнения заданий с кратким ответом (ОГЭ, ГИА) (4 часа)

Практические занятия (круглый стол) (4 часа)

Методика организации учебной деятельности по подготовке выполнения заданий с кратким ответом (ОГЭ, ГИА).

Специфика заданий с кратким ответом: задания открытого типа, задания на выбор, особенности оценивания выполнения заданий с кратким ответом. Анализ результатов выполнения части В экзаменационной работы по основным содержательным линиям школьного курса. Способы предупреждения ошибок и приёмы работы учителя по формированию языковой и лингвистической компетенций при выполнении заданий с кратким ответом. Выполнение заданий с кратким ответом из рабочей тетради.

Тема 6 Система работы учителя по подготовке обучающихся к написанию сжатого изложения (4 часа)

Практическое занятие (педагогический практикум) (4 часа)

Основные требования к написанию сжатого изложения по прослушанному тексту. Приемы сжатия исходного текста. Теоретические понятия: тема и микротема. Понимание и запоминание текста на основе воссоздающего воображения. Особенности сжатого изложения как формы содержательной и языковой обработки текста. Анализ ошибок, способы их предупреждения

Проверка сжатого изложения по заявленным критериям. Сравнительный анализ с эталонной проверкой сжатого изложения.

Тема 7 Методика организации учебной деятельности по подготовке к выполнению заданий части С (изложение, сочинение) (4 часа)

Практическое занятие (педагогический практикум) (4 часа)

Специфика задания открытого типа с развёрнутым ответом: часть 3 (С). Методы определения темы и идеи текста. Комментирование как аналитико-синтетическая работа с текстом. Методы формулировки собственной позиции. Виды аргументов. Основные виды вступительной и заключительной части. Общие принципы написания сочинения: анализ темы, композиция сочинения, проверка и редактирование. Выполнение заданий с развёрнутым ответом из рабочей тетради.

Тема 8 Система критериев оценивания задания открытого типа с развёрнутым ответом (изложение, сочинение) (4 часа)

Практическое занятие (4 часа)

Основные подходы к проверке и оценке сочинения. Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом. Классификация ошибок, исправляемых и учитываемых в системе оценивания заданий. Рекомендации по квалификации ошибок: речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных. Ошибки в фоновом материале (фактические). Грубые логические ошибки. «Нормы оценки знаний, умений и навыков по русскому языку». Ошибки грубые и негрубые, однотипные и повторяющиеся. Ошибки, не влияющие на отметку.

Памятка учителю по проверке и оценке экзаменационных работ с развёрнутым ответом.

Проверка сочинения, изложения по заявленным критериям, сравнительный анализ с эталонной проверкой.

Тема 9 Методика организации учебной деятельности по подготовке к итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (4 часа)

Лекция (2 часа)

Обзор нормативных документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации в форме ГВЭ. Специфика экзаменационной работы ГВЭ-9, ГВЭ - 11 по русскому языку Особенности содержания экзаменационных материалов для ГВЭ: экзаменационные модели и типы заданий. Требования по организации и проведению экзамена, рекомендации по оцениванию экзаменационных работ участников экзамена, анализ образцов заданий.

Практическое занятие (2 часа)

Работа с материалами сайта Федерального института педагогических измерений - www.fipi.ru (Тренировочный сборник заданий ГИА с ОВЗ).

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы, технологии)

Теоретическая часть модуля включает основные понятия, связанные с организационно – методической деятельностью учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Предложенная программа модуля познакомит слушателей с нормативно - правовой базой, регламентирующей проведение ОГЭ и ЕГЭ, итоговой аттестации в форме ГВЭ, особенностями и типичными ошибками выпускников, актуализирует и расширит знания слушателей о современных требованиях к оцениванию заданий с развернутым ответом.

Формы организации занятий со слушателями: лекции и практические занятия, - на которых слушателям предоставляется возможность в совместной деятельности актуализировать теоретические знания и выполнить наиболее трудные тестовые задания по русскому языку, предусматривающие развернутый ответ.

Практическая часть модуля организована через проведение мастер-классов учителями, показывающих высокие результаты на ГИА, педагогические практикумы курсантов, круглые столы по обсуждению вопросов организации и проведению ГИА и ориентирована на вовлечение слушателей в практическую деятельность по решению трудных вопросов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, предусматривает обмен накопленным опытом подготовки школьников к экзамену по русскому языку. Практическая часть модуля предусматривает промежуточный контроль: выполнение курсантами практических заданий в рабочей тетради.

Результативность обучения по данной программе проверяется посредством оценки выполнения контрольной работы.

2. Материально-технические условия реализации модуля

Учебный кабинет – 1;

Проектор – 1;

Ноутбук – 1;

Интернет

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Вертилецкая, И. Г. Готовимся к экзамену по русскому языку. Государственная итоговая аттестация, организуемая региональной экзаменационной комиссией : учеб.-метод. пособие / И. Г. Вертилецкая, Л. Г. Ким, Н. С. Мелькина ; [под общ. ред. Н. Н. Вербичевой]. - Кемерово : Изд-во КРИПКипРО, 2009. - 194 с. - (Единый государственный экзамен).

2. Методика подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку (из опыта работы) : методические рекомендации для учителей-словесников / отв. редактор Т. Ю. Перова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – 48 с.

3. «Раз урок, два урок...» : учебно-методическое пособие для учителей словесников : в 2 ч. / под ред. Т. Ю. Перовой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2008. – Ч. 1. – 240 с.

4. «Раз урок, два урок...» : учебно-методическое пособие для учителей словесников : в 2 ч. / под ред. Т. Ю. Перовой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – Ч. 2. – 267 с.

Дополнительная

1. Архарова, Д. И. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии / Д. И. Архарова, Т. А. Долинина, А. П. Чудинов. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 192с.

2. Гольцова, Н. Г. Единый государственный экзамен. Русский язык : учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М. : Русское слово, 2006. – 256 с.

3. Егорова, Г. Т. Русский язык : тематические тренировочные задания. Уровень А, В, С / Г. Т. Егорова, Е. М. Сергеева. - М. : Экзамен, 2009. - 142 с. - (ЕГЭ. Супертренинг).

4. Единый государственный экзамен. Всё решают только знания! : информационное издание / под ред. Г. А. Вержицкого. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2010. - 22 с.

5. Единый государственный экзамен: русский язык : контрол. измерит. материалы : 2010 / [авт.-сост.: М. Б. Багге, Л. Г. Гвоздинская, В. Н. Ивлева и др.]. - М. : Просвещение ; СПб. : филиал изд-ва "Просвещение", 2010. - 252 с.

6. Загоровская, О. В. Русский язык : готовимся к ЕГЭ: пособие для учащихся. Часть А / О. В. Загоровская, О. В. Григоренко. - М. : Просвещение, 2009. - 173 с.

7. Загоровская, О. В. Русский язык : готовимся к ЕГЭ: пособие для учащихся. Часть В / О. В. Загоровская, О. В. Григоренко. - М. : Просвещение, 2009. - 175 с.

8. Загоровская, О. В. Русский язык : готовимся к ЕГЭ: пособие для учащихся. Часть С / О. В. Загоровская, О. В. Григоренко. - М. : Просвещение, 2009. - 192 с.

9. Нарушевич, А. Г. Сочинение на ЕГЭ / А. Г. Нарушевич // Русский язык: Приложение к «Первому сентябрю». – 2006. – № 12. – С.30-36.

10. Нарушевич, А. Г. Сочинение на ЕГЭ / А. Г. Нарушевич // Русский язык: Приложение к «Первому сентябрю». – 2006. – № 12. – С.30–36.

11. Нарушевич, А. Г. Русский язык : сочинение на ЕГЭ : формулировки, аргументы, комментарии : пособие для учащихся / А. Г. Нарушевич. - М. : Просвещение, 2009. - 160 с.

12. Павлова, С. А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку : алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа / С. А. Павлова. - М. : Просвещение, 2009. – 192 с. Русский язык. ЕГЭ : учебно-справочные материалы / [М. Б. Багге, Л. Г. Гвоздинская, В. П. Казаков и др.]. – М. ; СПб. : Просвещение, 2011. – 252 с. : ил.

13. Павлова, С. А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку : алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа / С. А. Павлова. - М. : Просвещение, 2009. - 192 с. Русский язык. ЕГЭ : учебно-справочные материалы / [М. Б. Багге, Л. Г. Гвоздинская, В. П. Казаков и др.]. - М. ; СПб. : Просвещение, 2011. - 252 с. : ил.

14. Русский язык : готовимся к ЕГЭ: пособие для учащихся. Часть А / О. В. Загоровская, О. В. Григоренко. - М. : Просвещение, 2009. - 173 с.

15. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Русский язык / Капинос В. И., Пучкова Л. И., Цыбулько И. П. – М. : Интеллект-Центр, 2007.

16. Цыбулько, И. П. Методические рекомендации по оцениванию заданий с развёрнутым ответом : Русский язык / И. П. Цыбулько, Ю. Н. Гостева, Л. И. Пучкова. – М., 2007.

2. Рабочая тетрадь «Организационно-методическая деятельность учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку».