

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАОУ ДПО ИПК


Н. П. Недоспасова

Приказ от «14» августа 2017 г. № 200



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации
и олимпиаде по информатике»

Автор – составитель:

Киселева А.А., старший преподаватель ка-
федры теории и методики общего образова-
ния

Рекомендована УМС

Протокол от «9» июня 2017 г. № 7

1. Аннотация программы

Слушатели познакомятся с типичными затруднениями обучающихся при выполнении заданий ГИА и предметной олимпиады по информатике; методикой подготовки к ГИА и олимпиаде по информатике; методами решения задач повышенного и высокого уровня сложности, предлагаемых на ГИА и олимпиадах по физике,

Форма итоговой аттестации: зачёт.

Документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Совершенствование трудовых действий по организации, осуществлению контроля итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и участию в олимпиадах по информатике.

3. Требования к кадровому обеспечению

Повышение квалификации по направлению использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

Высокие результаты обучающихся ЕГЭ по информатике и ИКТ, олимпиадам по информатике.

4. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Способен организовывать подготовку обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ	Разрабатывать стратегию подготовки обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ; решать задачи ГИА по информатике и ИКТ	Модели подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ; типичные затруднения обучающихся при выполнении заданий ГИА по информатике и ИКТ
	Содействие в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по информатике	Способен организовывать подготовку обучающихся к олимпиаде по информатике	Разрабатывать план подготовки обучающихся к участию в олимпиаде по информатике; решать олимпиадные задачи по информатике	Нормативно-правовое обеспечение ВсОШ по информатике; Интернет-ресурсы олимпиадной информатики.

5. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Зачет в форме контрольной работы проводится с применением ДОТ.

На зачете предлагается

- решить три задания ЕГЭ с первой части с кратким ответом, которые вызывают затруднения при решении у обучающихся на протяжении трех лет:

- решить одну олимпиадную задачу из архива задач с проверяющей системой сайта Timus Online Judge <http://acm.timus.ru/> из разделов:
 - ✓ Геометрические задачи
 - ✓ Графовые задачи
 - ✓ Задачи динамического программирования
 - ✓ Задачи для начинающих
 - ✓ Задачи на строковые алгоритмы
 - ✓ Задачи на структуры данных
 - ✓ Задачи про палиндромы
 - ✓ Задачи теории чисел
 - ✓ Игровые задачи
 - ✓ Необычные задачи
 - ✓ Сложнейшие задачи
 - ✓ Хитрые задачи

отправить скрин теста работоспособности программы преподавателю.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Н.П. Недоспасова
Н.П. Недоспасова
« 14 » *августа* 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и
олимпиаде по информатике»**

Категория слушателей: учителя информатики и ИКТ с высшим профессиональным образованием

Срок обучения: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I	Инвариантная часть	32	6	26	
1.1	Модуль «Методика подготовки обучающихся к решению задач повышенного и высокого уровня сложности государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ»	16	2	14	Зачет
1.2	Модуль «Методика подготовки обучающихся к решению олимпиадных задач по информатике»	16	4	12	Зачет
II	Итоговая аттестация	4	0	4	Зачет
	Итого:	36	6	30	
	Консультации	4			

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.Г. Дунина-Седенкова

«_____» _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и
олимпиаде по информатике»**

Категория слушателей: учителя информатики и ИКТ с высшим профессиональным образованием

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 12.10.17-14.12.17, четверг 14.00-17.05

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
I	Инвариантная часть	32	6	5	26	11
1.1	<i>Модуль «Методика подготовки обучающихся к решению задач повышенного и высокого уровня сложности государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ»</i>	16	2	2	14	8
1.1.1	Модели подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ	2	1	1	1	1
1.1.2	Распределение заданий ГИА по разделам курса информатики и ИКТ (основная и старшая школа)	2	0	0	2	2
1.1.3	Методическое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ	1	0	0	1	1
1.1.4	Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ГИА по информатике и ИКТ	1	1	1	0	0

1	2	3	4	5	6	7
1.1.5	Стратегия подготовки к ГИА по информатике и ИКТ	2	0	0	2	2
1.1.6	Разбор заданий ГИА по информатике и ИКТ, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся (по результатам ГИА прошлых лет)	6	0	0	6	0
1.1.7	Корректировка стратегии подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. Зачет	2	0	0	2	2
<i>1.2</i>	<i>Модуль «Методика подготовки обучающихся к решению олимпиадных задач по информатике»</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>3</i>
1.2.1	Нормативно – правовое обеспечение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по информатике	1	1	1	0	0
1.2.2	Методическая поддержка олимпиадной подготовки по информатике	3	2	2	1	1
1.2.3	Среда олимпиадной подготовки для учеников 2-6 классов	1	0	0	1	1
1.2.4	Примерная программа по олимпиадной информатике	1	0	0	1	1
1.2.5	Разбор олимпиадных задач по информатике	8	0	0	8	0
1.2.6	Система оценивания и проверки решений олимпиадных задач. Зачет	2	1	0	1	0
II	Итоговая аттестация	4	0	0	4	4
	Итого:	36	6	5	30	15
	Консультации	4				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Методика подготовки обучающихся к решению задач
повышенного и высокого уровня сложности государственной итоговой
аттестации по информатике и ИКТ»**

Автор-составитель: Киселева А.А.,
старший преподаватель кафедры тео-
рии и методики общего образования

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все- го, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские заня- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1	Модели подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ	2	1	1	1	1
2	Распределение заданий ГИА по разделам курса информатики и ИКТ (основная и старшая школа)	2	0	0	2	2
3	Методическое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ	1	0	0	1	1
4	Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ГИА по информатике и ИКТ	1	1	1	0	0
5	Стратегия подготовки к ГИА по информатике и ИКТ	2	0	0	2	2
6	Разбор заданий ГИА по информатике и ИКТ, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся (по результатам ГИА прошлых лет)	6	0	0	6	0
7	Корректировка стратегии подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. Зачет	2	0	0	2	2
	Итого:	16	2	2	14	8

Цель модуля: Совершенствование трудовых действий по организации, осуществлению контроля текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Способен организовывать подготовку обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ	Разрабатывать стратегию подготовки обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ; решать задачи ГИА по информатике и ИКТ	Модели подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ; типичные затруднения обучающихся при выполнении заданий ГИА по информатике и ИКТ

Содержание модуля

Тема 1 Модели подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ (2 часа)

Лекции (1 час)

Нормативное и правовое обеспечение проведения ГИА по информатике и ИКТ.

Формы обучения при подготовке к ГИА по информатике и ИКТ: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная, самостоятельная. Модели подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. *Реализуется с применением ДОТ.*

Практические занятия (1 час)

Обсуждение: Какие модели подготовки ЕГЭ и ОГЭ реализуются в вашей ОО (укажите особенности обучения информатики и ИКТ: в каких классах ведется предмет, по каким УМК, реализуется ли профильное обучение информатики)?

Создание таблицы «Модели подготовки к ГИА». *Реализуется с применением ДОТ.*

Тема 2 Распределение заданий ГИА по разделам курса информатики и ИКТ (основная и старшая школа) (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Работа с контрольными измерительными материалами, спецификации ЕГЭ, ОГЭ. Заполнение таблицы «Распределение заданий ГИА по разделам курса информатики и ИКТ». *Реализуется с применением ДОТ.*

Тема 3 Методическое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ (1 час)

Практические занятия (1 час)

Знакомство открытыми ресурсами по подготовке к ГИА по информатике и ИКТ. Создание каталога ресурсов по подготовке к ГИА по информатике. *Реализуется с применением ДОТ.*

Тема 4 Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ГИА по информатике и ИКТ (1 час)

Лекция (1 час)

Статистика обучающихся, сдавших ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по информатике и ИКТ в прошлом учебном году. Распределение полученных баллов заданий базового уровня сложности по информатике и ИКТ. Распределение полученных баллов заданий повышенного уровня сложности по информатике и ИКТ. Распределение полученных баллов заданий высокого уровня сложности по информатике и ИКТ. *Реализуется с применением ДОТ.*

Тема 5 Стратегия подготовки к ГИА по информатике и ИКТ (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Разработка стратегии подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. Заполнение таблицы «Стратегия подготовки к ГИА по информатике и ИКТ». *Реализуется с применением ДОТ.*

Тема 6 Разбор заданий ГИА по информатике и ИКТ, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся (по результатам ГИА прошлых лет) (6 часов)

Практические занятия (6 часов)

Разбор заданий на количество информации. Разбор логических заданий. Разбор заданий на системы счисления. Разбор заданий по программированию.

Тема 7. Корректировка стратегии подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. Зачет (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Корректировка таблицы «Стратегия подготовки к ГИА по информатике и ИКТ». Зачет. *Реализуется с применением ДОТ.*

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Лекционные занятия реализуются в дистанционном режиме, представляют собой видео лекции, сопровождаются текстовыми материалами для самостоятельного изучения.

На практических занятиях используются активные и интерактивные приемы обучения: участие в форуме, работа с документами совместного редактирования, работа в группах с дальнейшим представлением результатов работы. Занятия по разбору заданий ГИА, вызвавших наибольшие затруднения у школьников проводятся очно.

2. Материально-технические условия реализации модуля

Наименование специализированных кабинетов:

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование специализированных кабинетов	Часы
6	Разбор заданий ГИА по информатике и ИКТ, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся (по результатам ГИА прошлых лет)	Компьютерный класс	6
			2
		Итого:	8

Наименование оборудования, программного обеспечения компьютерного класса:

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
1	Модели подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ	CMS Moodle	2
2	Распределение заданий ГИА по разделам курса информатики и ИКТ (основная и старшая школа)		2

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
3	Методическое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике и ИКТ		1
4	Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий ГИА по информатике и ИКТ		1
5	Стратегия подготовки к ГИА по информатике и ИКТ		2
7	Корректировка стратегии подготовки к ГИА по информатике и ИКТ. Зачет		2
		Итого:	8

2. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Информационные технологии в учебном процессе: нормативное обеспечение, рекомендации из опыта работы / сост. О. Н. Черненко. - Волгоград : Учитель, 2007. - 135 с. - ISBN 5-7057-1133-6.

Дополнительная

1. Богомолова, О. Б. Материалы итоговой аттестации в школьном курсе информатики: методическое пособие / О. Б. Богомолова, М. С. Цветкова, Б. П. Сайков. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 282 с.
2. Гейн, А. Г. Информатика и ИКТ. Основы математической логики. 10-11 классы : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Г. Гейн. - М. : Просвещение, 2012. - 97 с.
3. Готовимся к ЕГЭ по информатике / Н.Н. Самылкина, С.В. Русаков, А.П. Шестаков, С.В. Баданина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 298 с.
4. Евич, Л.Н. Информатика и ИКТ. 10-11 классы. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ : базовый, повышенный и высокий уровни : учебно-методическое пособие / Л.Н. Евич, А.С. Ковалевская ; под ред. Л.Н. Евич, С.Ю. Кулабухова. - Ростов-на-Дону : Легион, 2013. - 288 с.
5. Информатика и ИКТ : ЕГЭ : учебно-справочные материалы / [С.М. Авдошин, Р.З. Ахметсафина, И.Н. Лесовская и др.]. - М. ; СПб. : Просвещение, 2012. - 295 с.
6. Информатика и ИКТ. Единый государственный экзамен: 2012 : контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями / [С.М. Авдошин, Р.З. Ахметсафина, О.В. Максименкова] . - М. ; СПб. : Просвещение, 2012. - 338 с.
7. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2014 : учебно-методическое пособие / под ред. Л.Н. Евич, С.Ю. Кулабухова. - Ростов-на-Дону : Легион, 2013. - 320 с.
8. Информатика. ЕГЭ 2011 : контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями / [С.М. Авдошин, Р.З. Ахметсафина, О.В. Максименкова и др.]. - М. ; СПб. : Просвещение, 2011. - 230 с.
9. Информатика. Логика и алгоритмы: эффективные методы решения задач : пособие для самостоятельной подготовки / [С.М. Авдошин, Р.З. Ахметсафина, О.В. Максименкова]. - М. ; СПб. : Просвещение, 2013. - 174 с.
10. Якушкин, П. А. Информатика : типовые тестовые задания : 10 вариантов. Ответы и решения. Бланки ответов / П.А. Якушкин, В.Р. Лещинер, Д.П. Кириенко. - М. : Экзамен, 2010. - 141 с. - (ЕГЭ 2010. Типовые тестовые задания).

2. Электронные ресурсы

1. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2016 года: Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1440408722/inf-11_2016.zip
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года / Лещинер В.Р., Ройтберг М.А. – Режим доступа : http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1442163533/informatika_i_ikt.pdf
3. Подготовка выпускников к ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютеризированной форме [Электронный ресурс] / [Лещинер В. Р., Кушниренко А. Г. и др.]. – Режим доступа : <http://www.mos-cons.ru/course/view.php?id=24>
4. Поляков, К. Ю. ЕГЭ по информатике (2016) [Электронный ресурс] / К. Ю. Поляков. – Режим доступа : <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>

Контроль

Зачет

Промежуточный контроль проводится в процессе обучения на основе оценивания результатов практических работ слушателей.

<i>Практические занятия</i>	<i>Соответствует критериям</i>	<i>Не соответствует критериям</i>
Практическое занятие 1		
Практическая занятие 2		
Практическая занятие 3		
Практическая занятие 5		
Практическое занятие 7		

Практическое занятие 1

Критерий оценивания

Слушатель участвовал в обсуждении вопросов.

Таблица «Модели подготовки к ГИА» заполнена корректно.

Практическое занятие 2

Критерий оценивания

Таблица «Распределение заданий ГИА по разделам курса информатики и ИКТ» заполнена.

Практическое занятие 3

Критерий оценивания

Создан каталог ресурсов по подготовке к ГИА по информатике.

Практическое занятие 5

Критерий оценивания

Таблица «Стратегия подготовки к ГИА по информатике и ИКТ» заполнена.

Практическое занятие 7

Критерий оценивания

Скорректирована таблица «Стратегия подготовки к ГИА по информатике и ИКТ» в соответствии с замечаниями преподавателя.

Слушатель получает зачет, если выполнил все задания в соответствии с критериями.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Методика подготовки обучающихся к решению олимпиадных задач
по информатике»**

Автор-составитель: Киселева А.А.,
старший преподаватель кафедры теории и методики общего образования

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лекции	из них с использованием ДОТ	практические занятия	из них с использованием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативно–правовое обеспечение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по информатике	1	1	1	0	0
2	Методическая поддержка олимпиадной подготовки по информатике	3	2	2	1	1
3	Среда олимпиадной подготовки для учеников 2-6 классов	1	0	0	1	1
4	Примерная программа по олимпиадной информатике	1	0	0	1	1
5	Разбор олимпиадных задач по информатике	8	0	0	8	0
6	Система оценивания и проверки решений олимпиадных задач. Зачет	2	1	0	1	0
Итого:		16	4	3	12	3

Цель модуля: Совершенствование профессиональных трудовых действий по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по информатике.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	Содействие в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по информатике	Способен организовывать подготовку обучающихся к олимпиаде по информатике	Разрабатывать план подготовки обучающихся к участию в олимпиаде по информатике; решать олимпиадные задачи по информатике	Нормативно–правовое обеспечение ВсОШ по информатике; Интернет-ресурсы олимпиадной информатики.

Содержание модуля

Тема 1 Нормативно-правовое обеспечение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по информатике (1 час)

Лекция (1 час)

Приказы МОН РФ о Всероссийской олимпиаде школьников. Приказы Департамента образования по Кемеровской области о Всероссийской олимпиаде школьников.

Портал Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам.

Реализуется с применением ДОТ.

Тема 2 Методическая поддержка олимпиадной подготовки по информатике (3 часа)

Лекция (1 час)

Методические рекомендации по проведению олимпиады. Методические рекомендации по разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике. Система развития одаренных школьников по информатике. Интернет-ресурсы олимпиадной информатики.

Реализуется с применением ДОТ.

Практические занятия (2 часа)

Разработка критериев оценки продвижения обучающегося в олимпиадной подготовке. Проектирование индивидуального плана подготовки обучающегося. *Реализуется с применением ДОТ.*

Тема 3 Среда олимпиадной подготовки для учеников 2-6 классов (1 час)

Практические занятия (1 час)

Знакомство с системой виртуальных лабораторий по информатике "Задачник 2-6". Задачи для 5-6 классов школьного этапа ВсОШ Знакомство с сайтами конкурсов и олимпиад по информатике для младших школьников и основной школы: КИТ, Инфознайка, ТРИЗформашка. *Реализуется с применением ДОТ.*

Тема 4 Примерная программа по олимпиадной информатике (1 час)

Практические занятия (1 час)

Знакомство с примерной программой по олимпиадной информатике. Обсуждение примерной программы по олимпиадной информатике на форуме. *Реализуется с применением ДОТ.*

Тема 5 Разбор олимпиадных задач по информатике (8 часов)

Практические занятия (8 часов)

Разбор задач на длинную арифметику, сортировку и последовательности, динамическое программирование, графы, рекурсию, геометрические задачи.

Тема 6 Система оценивания и проверки решений олимпиадных задач. Зачет (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Знакомство с Интернет-ресурсами с коллекциями олимпиадных задач и возможностью их тестирования в реальном масштабе времени.

Знакомство с системой для проведения турниров и индивидуального решения задач по олимпиадному программированию Contester.

Организационно-педагогические условия

3. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Лекционные занятия, реализуемые в дистанционном режиме, представляют собой видео лекции, сопровождаются текстовыми материалами для самостоятельного изучения.

На практических занятиях используются активные и интерактивные приемы обучения: участие в форуме, работа с документами совместного редактирования, работа в группах с дальнейшим представлением результатов работы. Занятия по разбору олимпиадных задач по информатике проводятся очно.

2. Материально-технические условия реализации модуля

Наименование специализированных кабинетов:

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование специализированных кабинетов	Часы
5	Разбор олимпиадных задач по информатике	Компьютерный класс	8
6	Система оценивания и проверки решений олимпиадных задач. Зачет		2
		Итого:	10

Наименование оборудования, программного обеспечения компьютерного класса:

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
1	Нормативно–правовое обеспечение Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по информатике	CMS Moodle	1
2	Методическая поддержка олимпиадной подготовки по информатике		3
3	Среда олимпиадной подготовки для учеников 2-6 классов		1
4	Примерная программа по олимпиадной информатике		1
		Итого:	6

4. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Методика подготовки проведения внеклассных мероприятий по математике, физике и информатике (обобщение опыта) : метод. пособие / под ред. Н. Н. Толстихиной. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 68 с.

Дополнительная

1. Кирюхин, В. М. Информатика. Международные олимпиады. Вып. 1 / В. М. Кирюхин. - М. : Просвещение, 2009. - 239 с.

2. Кирюхин, В. М. Информатика. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 / В. М. Кирюхин. - М. : Просвещение, 2009. - 222 с.
3. Кирюхин, В. М. Информатика. Всероссийские олимпиады. Вып. 3 / В. М. Кирюхин. - М. : Просвещение, 2011. - 222 с.
4. Кирюхин, В. М. Информатика. Всероссийские олимпиады. Вып. 4 / В. М. Кирюхин. - Москва : Просвещение, 2014. - 222 с.
5. Кирюхин, В. М. Методика проведения и подготовки к участию в олимпиадах по информатике : всероссийская олимпиада школьников / В. М. Кирюхин. - 2-е изд., испр. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 271 с.

2. Электронные ресурсы

1. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2016 года: Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1440408722/inf-11_2016.zip
2. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года / Лещинер В.Р., Ройтберг М.А. – Режим доступа : http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1442163533/informatika_i_ikt.pdf
3. Подготовка выпускников к ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютеризированной форме [Электронный ресурс] / [Лещинер В. Р., Кушниренко А. Г. и др.]. – Режим доступа : <http://www.mos-cons.ru/course/view.php?id=24>
4. Поляков, К. Ю. ЕГЭ по информатике (2016) [Электронный ресурс] / К. Ю. Поляков. – Режим доступа : <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>