

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК


Н. П. Недоспасова

Приказ от «31» 08 2016 г. № 187

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

*«Информационно-коммуникационные технологии
в педагогической деятельности
специалиста дошкольного образовательного учреждения»*

Автор – составитель:
Киселева А.А., старший преподаватель
кафедры теории и методики
общего образования

Рекомендована УМС
Протокол от «16» 05 2016 г. № 5

Новокузнецк 2016

Аннотация программы

Обучение по данной программе направлено на формирование и развитие ИКТ-компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

Слушатели познакомятся с расширенными возможностями программы MS Office для создания различных типов публикаций и интерактивных мультимедийных презентаций, требованиями к информационной образовательной среде ДОУ; научатся проектировать открытую среду ДОУ на базе социальных медиа.

При освоении содержания вариативных модулей слушатели разработают сайт ДОУ на базе платформы WordPress или создадут портфолио проекта.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Совершенствование ИКТ-компетентности воспитателей, воспитателей логопедических групп, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

2. Планируемые результаты обучения

Модуль	Трудовая функция	Трудовые действия
Введение в информационные и образовательные технологии XXI века	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
Разработка сайта дошкольного образовательного учреждения на платформе WordPress	Развивающая деятельность	Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды
Социальные медиа в работе педагога дошкольного образовательного учреждения	Развивающая деятельность	Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды

3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой работы

Защита итоговой работы

Итоговой работой является сайт ДОУ или портфолио проекта.

Методические рекомендации по выполнению работы

Предварительно, слушатели представляют сайт ДОУ, как промежуточный контроль знаний (если обучались по вариативному модулю «Разработка сайта дошкольного образовательного учреждения на платформе WordPress»), или защищают портфолио проекта (если обучались по вариативному модулю «Проектная деятельность специалиста дошкольного образовательного учреждения в информационной образовательной среде XXI века»). Перед представлением работы к итоговой аттестации, слушатель вносит изменения в творческую разработку согласно замечаниям преподавателя и новым критериям оценки работы.

Работа представляет информационный ресурс в Интернете.

Для слушателей, прошедших обучение по модулю «Разработка сайта дошкольного образовательного учреждения на платформе WordPress»

Положения, выносимые на защиту

1. Структура и содержание сайта.

2. Основные объекты, использованные при построении сайта.
3. Рейтинг сайта в поисковых системах.

Критерии оценивания

Критерий оценивания	Баллы
Содержание сайта 1. Общая информация 2. Организация работы 3. Сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, инновационная деятельность 4. Кадровый состав 5. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса: 6. Отчёт о результатах обследования, результатах работы	2 балл – информация представлена полностью 1 балл – информация представлена частично 0 баллов – информация отсутствует
Структура сайта	1 балл – структура интуитивно понятна, удобна для навигации по сайту 0 баллов – не удобна для навигации по сайту
Дизайн сайта	1 балл – дизайн соответствует основным принципам эргономичности 0 баллов – дизайн не соответствует основным принципам эргономичности
Наличие обратной связи	1 балл – присутствует 0 баллов – отсутствует
Наличие информационных объектов, созданных средствами социальных медиа, на сайт ДООУ	1 балл – присутствуют 0 баллов – отсутствуют
Наличие публикации	1 балл – публикация прикреплена к записи или странице сайта 0 баллов – публикация отсутствуют
Наличие интерактивной презентации	1 балл – публикация прикреплена к записи или странице сайта 0 баллов – публикация отсутствуют
Сумма баллов:	8

Слушатель получает зачет по курсу, если набрано не менее 5 баллов.

**Для слушателей, прошедших обучение по модулю «Проектная деятельность
специалиста дошкольного образовательного учреждения
в информационной образовательной среде XXI века»**

Итоговой работой является портфолио проекта, размещаемое на сайте <http://wiki.iteach.ru/>

Требования к структуре

1. Автор проекта
2. Тема проекта
3. Целевая аудитория
4. Краткая аннотация проекта
5. План проведения проекта
6. Планируемые результаты проектной деятельности
7. Вопросы, направляющие проект
 - а) *Основополагающий вопрос*
 - б) *Проблемные вопросы*
 - с) *Учебные вопросы*
8. План проведения проекта
9. Публикация педагога
10. Вводная презентация
11. Пример продукта проектной деятельности
12. Материалы по формирующему и итоговому оцениванию
13. Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности
14. Полезные ресурсы
15. Проекты с аналогичной тематикой
16. Другие документы

Положения, выносимые на защиту

1. Тема проекта и его целевая аудитория.
2. Цель проведения проекта.
3. Каким образом достигается запланированный результат и как оценивается?

Критерии оценивания

Критерий оценивания	Баллы
Цель	2 балла – цель соответствует отобранному содержанию 1 балл - цель соответствует отобранному содержанию частично 0 баллов - цель не соответствует отобранному содержанию
Практическая направленность, актуальность	1 балл – проект имеет практическую направленность 0 баллов - проект не имеет практической направленности
Логическая целостность проекта	2 балла – цель, план проведения проекта, планируемые результаты проектной деятельности, материалы оценивания согласуются 1 балл - цель, план проведения проекта, планируемые результаты проектной деятельности, материалы оценивания согласуются частично 0 баллов - цель, план проведения проекта, планируемые результаты проектной деятельности, материалы оценивания не согласуются
Интеграция с ИКТ	2 балла – в проекте оптимально используются средства ИКТ 1 балл - в проекте недостаточно используются средства ИКТ 0 баллов - в проекте отсутствует использование средства ИКТ или используются не оптимальным способом

Наличие информационных объектов, созданных средствами социальных медиа, на сайт ДОУ	1 балл – присутствуют 0 баллов – отсутствуют
Наличие публикации	1 балл – публикация прикреплена к записи или странице сайта 0 баллов – публикация отсутствуют
Наличие интерактивной презентации	1 балл – публикация прикреплена к записи или странице сайта 0 баллов – публикация отсутствуют
Сумма баллов:	10

Слушатель получает зачет по курсу, если набрано не менее 6 баллов.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Н.П. Недоспасова
«31» августа 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

***«Информационно-коммуникационные технологии
в педагогической деятельности
специалиста дошкольного образовательного учреждения»***

Категория слушателей: воспитатель дошкольного образовательного учреждения с высшим и средним профессиональным образованием, воспитатель логопедической группы дошкольного образовательного учреждения с высшим и средним профессиональным образованием, старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения с высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 72 час.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I	Очная часть	48	12	36	
I.1	Инвариантная часть	18	6	12	
1.1.1	Модуль «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века»	18	6	12	Зачет
I.2	Вариативная часть	30	6	24	
1.2.1	Модуль «Разработка сайта дошкольного образовательного учреждения на платформе WordPress»	30	6	24	Защита итоговой работы
1.2.2	Проектная деятельность специалиста дошкольного ОУ в информационной образовательной среде XXI века	30	6	24	Защита итоговой работы
II	Заочная часть	18	0	18	
2.1	Модуль «Социальные медиа в работе педагога дошкольного образовательного учреждения»	18	0	18	Зачет
III	Итоговая аттестация	6	0	6	Защита итоговой работы
	Итого:	72	12	60	
	Консультации	4			

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.Г. Дунина-Седенкова

« ____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

***«Информационно-коммуникационные технологии
в педагогической деятельности
специалиста дошкольного образовательного учреждения»***

Категория слушателей: воспитатель дошкольного образовательного учреждения с высшим и средним профессиональным образованием, воспитатель логопедической группы дошкольного образовательного учреждения с высшим и средним профессиональным образованием, старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения с высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 72 час.

Форма обучения: очно-заочная.

Календарный учебный график: 25.10.2016 - 08.12.2016

Вторник: 9.00-13.40

Четверг: 9.00-13.40

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
I	Очная часть	48	12	0	36	0
II	Инвариантная часть	18	6	0	12	0
1.1.1	Модуль «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века»	18	6	0	12	0
1	Введение в курс. Информационная образовательно-воспитательная среда дошкольного образовательного учреждения	2	2	0	0	0
2	Знакомство с технологией разработки публикаций	2	2	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
3	Использование текстового редактора для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ	2	0	0	2	0
4	Использование издательской системы для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ	2	0	0	2	0
5	Знакомство с технологией разработки интерактивных мультимедийных презентаций	2	2	0	0	0
6	Использование технологии разработки интерактивных мультимедийных презентаций для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ	4	0	0	4	0
7	Разработка и защита персонального плана действий по внедрению изменений в профессиональной деятельности специалиста ДОУ	2	0	0	2	0
8	Зачет	2	0	0	2	0
I.П	Вариативная часть	30	6	0	24	0
1.2.1	Модуль «Разработка сайта дошкольного образовательного учреждения на платформе WordPress»	30	6	0	24	0
1	Роль сайта в дошкольном образовательном учреждении	2	2	0	0	0
2	Разработка структуры сайта	2	0	0	2	0
3	WordPress как блог платформа. Панель инструментов WordPress	2	2	0	0	0
4	Регистрация аккаунта WordPress	2	0	0	2	0
5	Создание сайта. Настройка темы	2	0	0	2	0
6	Создание записей и рубрик в WordPress	2	0	0	2	0
7	Прикрепление файлов	2	0	0	2	0
8	Создание страниц сайта	2	0	0	2	0
9	Структурные теги языка HTML	2	2	0	0	0
10	Виджеты, как элементы сайта	2	0	0	2	0
11	Внедрение информационных объектов, созданных средствами социальных медиа, на сайт дошкольного образовательного учреждения	2	0	0	2	0
12	Наполнение сайта дошкольного образовательного учреждения	4	0	0	4	0
13	Продвижение сайта в поисковых системах Интернета	2	0	0	2	0
14	Защита итоговой работы	2	0	0	2	0
II	Заочная часть	18	0	0	18	0
2.1	Модуль «Социальные медиа в работе педагога дошкольного образовательного учреждения»	18	0	0	18	0
1	Направления использования социаль-	2	0	0	2	0

1	2	3	4	5	6	7
	ных медиа в работе педагога ДОУ					
2	Открытая информационная образовательно-воспитательная среда ДОУ	8	0	0	8	0
2.1	Требования, условия функционирования и оценка эффективности открытой среды ДОУ	2	0	0	2	0
2.2	Проектирование открытой среды педагога ДОУ на базе социальных медиа Google	4	0	0	4	0
2.3	Сетевые профессиональные сообщества, как компонент открытой среды педагога ДОУ	2	0	0	2	0
3	Технология мультимедиа и инфографика в обучении дошкольников	6	0	0	6	0
3.1	Социальные медиа для реализации технологии мультимедиа и визуализации информации	2	0	0	2	0
3.2	Создание мультимедийной презентации средствами Google-диска	2	0	0	2	0
3.3	Создание карт знаний для визуализации информации	2	0	0	2	0
4	Зачет	2	0	2	2	0
V	Итоговая аттестация: защита итоговой работы	6	0	0	6	0
	Итого:	72	12	0	60	0
	Консультации	4				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века»

Автор модуля: Киселева А.А.,
старший преподаватель кафедры теории
и методики общего образования

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все- го, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс. Информационная образовательно-воспитательная среда дошкольного образовательного учреждения	2	2	0	0	0
2	Знакомство с технологией разработки публикаций	2	2	0	0	0
3	Использование текстового редактора для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ	2	0	0	2	0
4	Использование издательской системы для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ	2	0	0	2	0
5	Знакомство с технологией разработки интерактивных мультимедийных презентаций	2	2	0	0	0
6	Использование технологии разработки интерактивных мультимедийных презентаций для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ	4	0	0	4	0
7	Разработка и защита персонального плана действий по внедрению изменений в профессиональной деятельности специалиста ДОУ	2	0	0	2	0
8	Зачет	2	0	0	2	0
	Итого:	18	6	0	12	0

Цель модуля: совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности воспитателей, воспитателей логопедических групп, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений в области офисных информационных технологий, необходимой для выполнения трудовой функции

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Общепедагогическая ИКТ-компетентность в области офисных технологий	Создавать печатные публикации Создавать интерактивные мультимедийные презентации	Структура, основные составляющие, требования к организации информационной образовательной воспитательной среды ДОУ

Содержание модуля

Тема 1. Введение в курс. Информационная образовательная воспитательная среда дошкольного образовательного учреждения (2 часа)

Лекция (2 часа)

Информационная образовательная воспитательная среда (ИОВС) дошкольного образовательного учреждения: структура, основные составляющие, требования к организации ИОВС. ИКТ-компетентность педагога ДОУ, как составляющая ИОВС.

Тема 2. Знакомство с технологией разработки публикаций (2 часа)

Лекция (2 часа)

Основные виды публикаций: визитка, календарь, буклет, газета. Технология создания основных видов публикаций в текстовом редакторе MS Word и издательской системе MS Publisher.

Тема 3. Использование текстового редактора для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Создание средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ средствами текстового редактора MS Word: информационный буклет, стенгазета, анкета для родителей, диплом.

Тема 4. Использование издательской системы для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Создание средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ средствами издательской системы MS Publisher: визитка, информационный буклет, календарь.

Тема 5. Знакомство с технологией разработки интерактивных мультимедийных презентаций (2 часа)

Лекция (2 часа)

Понятие «интерактивность», «интерактивная презентация». Средства интерактивности: гиперссылки, триггеры. Алгоритм создания гиперссылок. Алгоритм создания триггеров.

Тема 6. Использование технологии разработки интерактивных мультимедийных презентаций для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Разработка интерактивной мультимедийной учебной презентации с использованием гиперссылок и триггеров.

Тема 7. Разработка и защита персонального плана действий по внедрению изменений в профессиональной деятельности специалиста ДОУ (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Планирование деятельности. Этапы планирования. Структура плана. Знакомство и анализ примеров. Анализ собственной профессиональной деятельности и потребностей по ее модернизации. Разработка плана действий по проведению изменений в своей профессиональной деятельности. Защита персонального плана действий по внедрению изменений в профессиональной деятельности специалиста ДОУ. Рефлексия результатов изучения модуля.

Тема 8. Зачет (2 часа)

Контрольная работа.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации. Цель занятий – актуализация знаний педагогов в области ИКТ, развитие мотивационного и когнитивного компонентов ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области информационных технологий.

На практических занятиях создаются средства профессиональной деятельности педагога ДОУ.

В конце каждого занятия проводится рефлексия, где слушатели обсуждают достигнутые в ходе обучения результаты, обмениваются разработанными презентациями и печатными публикациями.

Зачет проводится в форме контрольной работы.

2. Материально-технические условия реализации модуля

Наименование специализированных кабинетов:

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование специализированных кабинетов	Часы
1	Введение в курс. Информационная образовательно-воспитательная среда дошкольного образовательного учреждения	Компьютерный класс	2
2	Знакомство с технологией разработки публикаций		2
3	Использование текстового редактора для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ		2
4	Использование издательской системы для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ		2
5	Знакомство с технологией разработки интерактивных мультимедийных презентаций		2
6	Использование технологии разработки интерактивных мультимедийных презентаций для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ		4
7	Разработка и защита персонального плана действий по внедрению изменений в профессиональной деятельности специалиста ДОУ		2
8	Зачет		2
		Итого:	18

Наименование оборудования, программного обеспечения компьютерного класса

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения	Часы
1	Введение в курс. Информационная образовательно-воспитательная среда дошкольного образовательного учреждения	Персональный компьютер (15 шт.), с установленными программами MS Word и MS Publisher; комплект проекционной техники (1 шт.); интерактивная доска (1 шт.)	2
2	Знакомство с технологией разработки публикаций		2
3	Использование текстового редактора для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ		2
4	Использование издательской системы для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ		2
5	Знакомство с технологией разработки интерактивных мультимедийных презентаций		2
6	Использование технологии разработки интерактивных мультимедийных презентаций для создания средств профессиональной деятельности специалиста ДОУ		4
7	Разработка и защита персонального плана действий по внедрению изменений в профессиональной деятельности специалиста ДОУ		2
8	Зачет		2
		Итого:	18

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Учебное пособие программы Intel® «Обучение для будущего» «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» [Текст] : учеб. пособие - 10-е изд., перераб. - М. : НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2009. - 168 с. + CD.

2. Электронные ресурсы

1. Зеленина, И.Л. Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников [Электронный ресурс] / И.Л. Зеленина. – Режим доступа : <http://www.resobr.ru/materials/1246/37531/>
2. Камалова, Т.А. Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Т.А. Камалова. – Режим доступа : <http://goo.gl/jK0r0z>.

Контроль

Контрольная работа

Задание №1

Создайте информационный буклет для родителей на свободную тему средствами программы MS Publisher.

Критерии оценки.

Критерий оценивания	Баллы
Содержание информационного буклета	4 балла - используется фактическая информация, идеи полностью описаны и раскрыты, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют 3 балла - используется фактическая информация, идеи описаны почти полностью, имеется ряд орфографических и пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание текста 2 балла - в целом используется фактическая информация, идеи описаны не полностью, имеются многочисленные ошибки, некоторые из них могут затруднить понимание текста 1 балл - информация неточная, идеи носят фрагментарный характер, правила орфографии и пунктуации не соблюдаются
Дизайн информационного буклета	4 балла - работа выполнена творчески, в ней использованы 2 и более графических изображения, дизайн не противоречит содержанию публикации. 3 балла - работа выполнена творчески, в ней использовано 1 графическое изображение, дизайн не противоречит содержанию публикации 2 балла - разметка публикации и ее оформление не совсем логичны, изображения не очень соответствуют содержанию 1 балл - работа не завершена, отсутствует логика в оформлении, дизайн противоречит содержанию
Сумма баллов:	8

Задание считается выполненным, если слушатель набрал 5 баллов

Задание №2

Создайте учебную интерактивную мультимедийную презентацию средствами программы MS Power Point.

Критерии оценки.

Критерий оценивания	Баллы
Интерактивность	4 балла – для интерактивности использованы гиперссылки и триггеры, все элементы работают правильно, презентация содержит не менее трех интерактивных объектов 3 балла - для интерактивности использованы гиперссылки и триггеры, все элементы работают правильно, презентация содержит не два интерактивных объекта 2 балла - для интерактивности использованы только гиперссылки или только триггеры, все элементы работают правильно 1 балл – интерактивные элементы в презентации работают не правильно
Дизайн	4 балла - работа выполнена творчески, в ней использованы 2 и более графических изображения высокого качества, дизайн не противоречит содержанию презентации.

Критерий оценивания	Баллы
	3 балла - работа выполнена творчески, в ней использовано не менее одного графического изображения, дизайн не противоречит содержанию презентации 2 балла - оформление презентации не совсем логичны, изображения не очень соответствуют содержанию 1 балл - работа не завершена, отсутствует логика в оформлении, дизайн противоречит содержанию
Сумма баллов:	8

Задание считается выполненным, если слушатель набрал 5 баллов

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Разработка сайта дошкольного образовательного учреждения
на платформе WordPress»**

Автор-составитель: Киселева А.А.,
старший преподаватель кафедры теории
и методики общего образования

№ п/п	Наименование модулей и тем	Все- го, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- ния	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль сайта в дошкольном образова- тельном учреждении	2	2	0	0	0
2	Разработка структуры сайта	2	0	0	2	0
3	WordPress как блог платформа. Панель инструментов WordPress	2	2	0	0	0
4	Регистрация аккаунта WordPress	2	0	0	2	0
5	Создание сайта. Настройка темы	2	0	0	2	0
6	Создание записей и рубрик в WordPress	2	0	0	2	0
7	Прикрепление файлов	2	0	0	2	0
8	Создание страниц сайта	2	0	0	2	0
9	Структурные теги языка HTML	2	2	0	0	0
10	Виджеты, как элементы сайта	2	0	0	2	0
11	Внедрение информационных объектов, созданных средствами социальных ме- диа, на сайт дошкольного образова- тельного учреждения	2	0	0	2	0
12	Наполнение сайта дошкольного обра- зовательного учреждения	4	0	0	4	0
13	Продвижение сайта в поисковых си- стемах Интернета	2	0	0	2	0
14	Защита итоговой работы	2	0	0	2	0
	Итого:	30	6	0	24	0

Цель модуля: совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности воспита-
телей, воспитателей логопедических групп, старших воспитателей дошкольных образова-
тельных учреждений в области и проектирования открытой информационной среды ДОУ на
базе платформы WordPress.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Развивающая деятельность	Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Общепедагогическая ИКТ-компетентность в области проектирования открытой информационной среды ДОУ на базе платформы WordPress	Создавать сайт ДОУ на базе платформы WordPress Внедрять информационные объекты, созданные средствами социальных медиа, на сайт ДОУ Продвигать сайт в поисковых системах Интернета	Структура, основные составляющие, требования к организации информационной образовательно-воспитательная среды ДОУ

Тема 1. Роль сайта в дошкольном образовательном учреждении (2 часа)

Лекция (2 часа)

Роль сайта в дошкольном образовательном учреждении как инструмент открытости деятельности ДОУ. Нормативно-правовые аспекты поддержки сайта. Требования к сайту ДОУ. Типовая структура сайта ДОУ.

Тема 2. Разработка структуры сайта (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Знакомство с сайтами ДОУ. Разработка структуры сайта. Создание графической модели структуры сайта средствами сервиса MindMaister.

Тема 3. WordPress как блог платформа. Панель инструментов WordPress (2 часа)

Лекция (2 часа)

WordPress, как система управления содержимым сайта и блог платформа. Интерфейс WordPress. Основные приемы работы. Основные объекты сайта: запись, рубрика, страница, виджет.

Тема 4. Регистрация аккаунта WordPress (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Регистрация на <http://ru.wordpress.com>. Подтверждение регистрации через электронный почтовый ящик.

Тема 5. Создание сайта. Настройка темы (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Создание сайта. Русификация сайта. Выбор бесплатной темы. Настройка темы сайта и виджетов.

Тема 6. Создание записей и рубрик в WordPress (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Создание рубрики. Добавление новых рубрик. Удаление рубрики.
Создание записи. Добавление новых записей. Удаление записи из новостной ленты.

Тема 7. Прикрепление файлов (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Добавление картинок в запись. Прикрепление файлов, созданных средствами офисных приложений (MS Word, MS Power Point, MS Excel). Прикрепление публикаций в формате PDF.

Тема 8. Создание страниц сайта (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Добавление новых страниц в соответствии с разработанной структурой сайта. Назначение главной страницы сайта.

Тема 9. Структурные теги языка HTML (2 часа)

Лекция (2 часа)

HTML - язык разметки гипертекста. Понятие «тег». Виды тегов. Режим работы HTML-документа в WordPress. Алгоритм внедрения HTML кода в запись, на страницу сайта.

Тема 10. Виджеты, как элементы сайта (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Работа с библиотекой стандартных виджетов WordPress. Добавление новых виджетов на сайт. Удаление виджетов.

Тема 11. Внедрение информационных объектов, созданных средствами социальных медиа, на сайт дошкольного образовательного учреждения (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Внедрение информационных объектов, созданных средствами социальных медиа в запись сайта. Внедрение информационных объектов, созданных средствами социальных медиа на страницу сайта. Создание виджетов, созданных средствами социальных медиа.

Тема 12. Наполнение сайта дошкольного образовательного учреждения (4 часа)

Практически занятия (4 часа)

Заполнение страниц сайта ДООУ информацией.

Тема 13. Продвижение сайта в поисковых системах Интернета (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Индексация сайта поисковыми системами. добавление сайта на индексацию поисковыми системами YANDEX и GOOGLE.

Тема 14. Защита итоговой работы (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Защита творческой разработки.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

Модуль имеет практико-ориентированную направленность.

Цель лекционных занятий – актуализация знаний педагогов в области коммуникационных технологий, развитие когнитивного компонента ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

На практических занятиях педагогом создается сайт ДОУ.

Зачет проводится в форме защиты итоговой работы (сайта ДОУ).

2. Материально-технические условия реализации модуля

Наименование специализированных кабинетов:

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование специализированных кабинетов	Часы
1	Роль сайта в дошкольном образовательном учреждении	Компьютерный класс с выходом в Интернет	2
2	Разработка структуры сайта		2
3	WordPress как блог платформа. Панель инструментов WordPress		2
4	Регистрация аккаунта WordPress		2
5	Создание сайта. Настройка темы		2
6	Создание записей и рубрик в WordPress		2
7	Прикрепление файлов		2
8	Создание страниц сайта		2
9	Структурные теги языка HTML		2
10	Виджеты, как элементы сайта		2
11	Внедрение информационных объектов, созданных средствами социальных медиа, на сайт дошкольного образовательного учреждения		2
12	Наполнение сайта дошкольного образовательного учреждения		4
13	Продвижение сайта в поисковых системах Интернета		2
14	Защита итоговой работы		2
		Итого:	30

Наименование оборудования, программного обеспечения компьютерного класса

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения	Часы
1	Роль сайта в дошкольном образовательном учреждении	Персональный компьютер (15 шт.), с последней версией программой-браузером; комплект проекционной техники (1 шт.)	2
2	Разработка структуры сайта		2
3	WordPress как блог платформа. Панель инструментов WordPress		2
4	Регистрация аккаунта WordPress		2
5	Создание сайта. Настройка темы		2
6	Создание записей и рубрик в WordPress		2

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения	Часы	
7	Прикрепление файлов		2	
8	Создание страниц сайта		2	
9	Структурные теги языка HTML		2	
10	Виджеты, как элементы сайта		2	
11	Внедрение информационных объектов, созданных средствами социальных медиа, на сайт дошкольного образовательного учреждения		2	
12	Наполнение сайта дошкольного образовательного учреждения		4	
13	Продвижение сайта в поисковых системах Интернета		2	
14	Защита итоговой работы		2	
			Итого:	30

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Киселева, А.А. Технология создания открытой среды педагога средствами социальных медиа: первые шаги : учебное пособие [Текст] / А.А. Киселева. – Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2013.

2. Электронные ресурсы

1. Зеленина, И.Л. Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников [Электронный ресурс] / И.Л. Зеленина. – Режим доступа : <http://www.resobr.ru/materials/1246/37531/>
2. Камалова, Т.А. Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Т.А. Камалова. – Режим доступа : <http://goo.gl/jK0r0z>.
3. Ерошкова, Ю.Ю. Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении: Методические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю.Ю. Ерошкова. – Режим доступа : http://www.ztrc.ru/Doc/Metod/mr_MDOU.pdf
4. Сомова В.Ю. Сервисы ВЕБ - 2.0. Создание сайта на платформе WordPress: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Ю Сомова – Режим доступа : <http://goo.gl/Z0unZ6>

Защита итоговой работы

Итоговой работой является творческая разработка, представляющая сайт ДООУ

Положения, выносимые на защиту

1. Структура и содержание сайта.
2. Основные объекты, использованные при построении сайта.
3. Рейтинг сайта в поисковых системах.

Критерии оценивания

Критерий оценивания	Баллы
Содержание сайта	2 балл – информация представлена полностью
1. Общая информация	1 балл - информация представлена частично

Критерий оценивания	Баллы
2. Организация работы 3. Сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, инновационная деятельность 4. Кадровый состав 5. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса: 6. Отчёт о результатах обследования, результатах работы	0 баллов – информация отсутствует
Структура сайта	1 балл – структура интуитивно понятна, удобна для навигации по сайту 0 баллов – не удобна для навигации по сайту
Дизайн сайта	1 балл – дизайн соответствует основным принципам эргономичности 0 баллов - дизайн не соответствует основным принципам эргономичности
Наличие обратной связи	1 балл - присутствует 0 баллов - отсутствует
Наличие информационных объектов, созданных средствами социальных медиа, на сайт ДОУ	1 балл – присутствуют 0 баллов – отсутствуют
Сумма баллов:	6

Слушатель получает зачет по модулю, если набрано не менее 4 баллов.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Социальные медиа в работе педагога
дошкольного образовательного учреждения»**

Автор модуля: Киселева А.А.,
старший преподаватель кафедры теории
и методики общего образования

Вид самостоятельной работы: Репродуктивная самостоятельная работа

Количество часов: 18 часов

Цель: совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности воспитателей, воспитателей логопедических групп, старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений в области проектирования открытой информационной образовательной-воспитательной среды ДОУ на базе социальных медиа

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Развивающая деятельность	Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Общепедагогическая ИКТ-компетентность в области проектирования открытой информационной образовательной-воспитательной среды ДОУ на базе социальных медиа	Проектировать личное открытое информационное пространство, как компонент информационной образовательной-воспитательной среды ДОУ на базе сервисов Google. Создавать мультимедийные презентации средствами google-презентаций; Создавать on-line карты знаний для визуализации информации.	Требования, условия функционирования открытой среды ДОУ

Задания для самостоятельной работы

Задания представлены в рабочей тетради «Социальные медиа в работе педагога дошкольного образовательного учреждения».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

- Киселева, А.А. Технология создания открытой среды педагога средствами социальных медиа: первые шаги : учебное пособие [Текст] / А.А. Киселева. – Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2013.
- Учебное пособие программы Intel® «Обучение для будущего» «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» [Текст] : учеб. пособие - 10-е

изд., перераб. - М. : НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2009. - 168 с. + CD.

2. Электронные ресурсы

3. Зеленина, И.Л. Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников [Электронный ресурс] / И.Л. Зеленина. – Режим доступа : <http://www.resobr.ru/materials/1246/37531/>
4. Камалова, Т.А. Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Т.А. Камалова. – Режим доступа : <http://goo.gl/jK0r0z>.
5. Патаракин, Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. [Электронный ресурс] / Е. Д. Патаракин. – Режим доступа : <http://umr.rcokoit.ru/dld/metodsupport/patarakin2009.pdf>

3. Рабочая тетрадь в электронном виде «Социальные медиа в работе педагога дошкольного образовательного учреждения».

Критерии оценивания самостоятельной работы

Задание считается выполненным, если:

1. создан блог;
2. на блоге размещена ссылка на google-документ и / или google-презентацию.