

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»  
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

  
Н. П. Недоспасова  
Приказ от «31» 08 2016 г. № 187



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

***«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся  
в общеобразовательном учреждении»***

Автор-составитель: Иванова Т.А.,  
старший преподаватель кафедры началь-  
ного и дополнительного образования

Рекомендована УМС

Протокол от «08» 06 2016 г. № 7

## Аннотация программы

Содержание модулей ориентировано на формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для качественного выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность». В программу включены модули «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников» «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении».

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении» учитывает профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. n 544н)

### 1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательной деятельности классного руководителя.

### 2. Планируемые результаты обучения

**Вид профессиональной деятельности:** основное общее образование

Модуль	Трудовая функция	Трудовые действия
«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении»	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ; создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
«Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
«Воспитательная деятельность классного руководителя в современных услови-	Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация программ духовно-нравственного воспитания, развития и социализации школь-

ЯХ»		НИКОВ
-----	--	-------

### **3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы**

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой работы. Итоговой работой является проект воспитательного мероприятия с обязательным его проведением. Оценивание: зачет\незачет.

#### **Требования к оформлению**

##### **Титульный лист**

<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)</p> <p><b>Итоговая работа</b> «Тема»</p> <p>Выполнил: ФИО, должность, ОУ Проверил: ФИО, должность</p> <p>Новокузнецк 20 ____</p>
--

#### **Требования к структуре**

1. Пояснительная записка (обоснование выбора темы с учетом целей и задач воспитательной работы классного руководителя, планируемых результатов Программы духовно-нравственного воспитания и развития/Программы воспитания и социализации).
2. Проект воспитательного мероприятия (реализованный).
  - 2.1. Возраст учащихся.
  - 2.2. Цели и задачи.
  - 2.3. Планируемые результаты.
  - 2.4. Место проведения.
  - 2.5. Используемое оборудование и материалы.
  - 2.6. Описание методики проведения воспитательного мероприятия.
  - 2.7. Оценка результатов воспитательной деятельности.
3. Список используемых источников.
4. Анализ воспитательного мероприятия.

Последний лист в итоговой работе должен быть чистым для написания ответов и замечаний научного руководителя.

### **Методические рекомендации по выполнению работы**

Защита проводится в форме публичного выступления (доклада) с презентацией (демонстрацией видеосюжетов или полной версии отснятого воспитательного мероприятия). Обязательным элементом является самоанализ мероприятия.

Предварительно, слушатели сдают проект воспитательного мероприятия (образовательный продукт, разработанный при изучении модуля «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении»). Перед защитой проекта слушатель вносит в него изменения (если это необходимо) с учетом проблем, выявленных при его проведении в общеобразовательном учреждении и замечаний (пожеланий) преподавателя.

На итоговую аттестацию слушатель курсов предоставляет электронный и печатный варианты разработки, анализ воспитательного мероприятия с печатью образовательного учреждения, в котором оно было проведено.

Тематика воспитательного мероприятия определяется слушателем самостоятельно с учетом программы воспитательной работы классного руководителя и плана воспитательной работы образовательного учреждения.

### **Положения, выносимые на защиту**

1. Место воспитательного мероприятия в программе воспитательной деятельности классного руководителя.
2. Чем обусловлен выбор формы проведения мероприятия?
3. Цели и задачи.
4. Планируемые результаты.
5. Отбор содержания, методов и приемов воспитательной работы в соответствии с целями и задачами воспитательной работы, возрастными особенностями учащихся и особенностями современных детей.
6. Реализация современных подходов (аксиологического, деятельностного, культурологического и т.д.).
7. Участие родителей, представителей общественных организаций, СМИ, учреждений культуры, учащихся других образовательных учреждений и т.д. (если это целесообразно); их роль в мероприятии.
8. Способы оценки результатов воспитательной деятельности.
9. Степень достижения поставленных задач.
10. Проблемы, выявленные в ходе проведения мероприятия, и способы их устранения.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

*Н.П. Недоспасова* Н.П. Недоспасова

« 31 » *августа* 20 16 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

*«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся  
в общеобразовательном учреждении»*

Категория слушателей: педагоги всех категорий

Срок обучения: 72 часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практиче- ские занятия	
<b>I</b>	<b>Очная часть</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	
1.1	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении»	14	0	14	Зачет
<b>II</b>	<b>Заочная часть</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
2.1	Модуль «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	12	0	12	Зачет
2.2	Модуль «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»	18	0	18	Зачет
2.3	Модуль «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»	24	0	24	Зачет
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Защита итоговой работы
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е. Г. Дунина-Седенкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся  
в общеобразовательном учреждении»**

**Категория слушателей:** педагоги всех категорий

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

**Календарный учебный график:**

10.01.17 – 27.02.17

понедельник 14.00–17.05

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>I</b>	<b>Очная часть</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>1.1</b>	<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательном учреждении»</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
1.1.1	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	4	0	0	4	0
1.1.2	Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФГОС начального и основного общего образования	2	0	0	2	0
1.1.3	Патриотическое содержание государственной и общественной символики	2	0	0	2	0
1.1.4	Проектирование воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности	4	0	0	4	0
1.1.5	Зачет	2	0	0	2	0
<b>II</b>	<b>Заочная часть</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>

1	2	3	4	5	6	7
<b>2.1</b>	<b>Модуль «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
2.1.1	Воспитательная деятельность классного руководителя в содержании профессионального стандарта педагога	2	0	0	2	0
2.1.2	Международные законодательные акты и федеральные законы по защите прав и свобод ребенка	2	0	0	2	0
2.1.3	Основные положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России	2	0	0	2	0
2.1.4	Воспитание учащихся в контексте ФГОС начального и основного общего образования	2	0	0	2	0
2.1.5	Локальные акты, регламентирующие деятельность классного руководителя	2	0	0	2	0
2.1.6	Зачет	2	0	0	2	0
<b>2.2</b>	<b>Модуль «Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
2.2.1	Аутодеструктивное поведение школьников	4	0	0	4	0
2.2.2	Психологическая безопасность образовательной среды как базовое условие профилактики аутодеструктивного поведения школьников	4	0	0	4	0
2.2.3	Педагогическая поддержка как базовый навык педагога в профилактике аутодеструктивного поведения школьников	4	0	0	4	0
2.2.4	Система профилактики аутодеструктивного поведения школьников	4	0	0	4	0
2.2.5	Зачет	2	0	0	2	0
<b>2.3</b>	<b>Модуль «Воспитательная деятельность классного руководителя в современных условиях»</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
2.3.1	Требования ФГОС ООО к духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся	4	0	0	4	0
2.3.2	Основные категории и принципы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	6	0	0	6	0
2.3.3	Цель и задачи воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации	4	0	0	4	0
2.3.4	Содержание и направления воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой	6	0	0	6	0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	мой воспитания и социализации					
2.3.5	Планируемые результаты воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с Программой воспитания и социализации	2	0	0	2	0
2.3.6	Зачет	2	0	0	2	0
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация: защита итоговой работы</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>



**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся  
в общеобразовательном учреждении»**

*Автор-составитель:* Иванова Т.А.,  
преподаватель кафедры начального и  
дополнительного образования

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские занятия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
1.1.1	Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	4	0	0	4	0
1.1.2	Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФГОС начального и основного общего образования	2	0	0	2	0
1.1.3	Патриотическое содержание государственной и общественной символики	2	0	0	2	0
1.1.4	Проектирование воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности	4	0	0	4	0
1.1.5	Зачет	2	0	0	2	0
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	

*Цель модуля:* совершенствование компетенций слушателей по формированию у учащихся базовых национальных ценностей «патриотизм» и «гражданственность».

**Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ; проектирование ситуаций и событий,	Способен осуществлять целенаправленное, отбор содержания, форм и методов работы с детьми по гражданско-патриотическому	Проектировать работу с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию	Законодательные документы РФ по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи; ценности патриотизма и гражданственности

	<i>развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка</i>	<i>воспитанию с учетом современных подходов</i>		<i>современной России; патриотическое содержание государственной и общественной символики; формы и методы работы с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию</i>
--	--	---	--	---

### Содержание модуля

#### Тема 1.1.1 Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи (4 часа)

##### Практические занятия (4 часа)

1. Работа с текстами законодательных документов, концепций, методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи:
  - a. Конституция РФ;
  - b. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2003 г.).
  - c. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской федерации на 2016-2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
  - d. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
  - e. Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ”
2. Составление таблицы «Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

Название документа	Раздел, статья	Содержание	Отображение в плане воспитательной работы

#### Тема 1.1.2 Гражданско-патриотическое воспитание в контексте ФГОС начального и основного общего образования (2 часа)

##### Практические занятия (2 часа)

Работа с текстом Примерной основной образовательной программы начального и основное общего образования. (Программа духовно-нравственного развития и воспитания, программа воспитания и социализации). Составление конспекта по плану:

	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Цели, задачи, планируемые результаты		
Основное содержание гражданско-патриотического воспитания:		
Виды деятельности и формы занятий с учащимися		

Обсуждение по итогам работы.

### **Тема 1.1.3 Патриотическое содержание государственной и общественной символики**

#### **Практические занятия (2 часа)**

Работа с документами по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации:

- а. Об официальных ритуалах в образовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ. Письмо Министерства образования РФ от 10 мая 2001г. №22/06-626.
- б. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Рекомендации МО РФ №30-51-131/16 от 01.03.2002.

*Составление конспекта по итогам работы.*

### **Тема 1.1.4 Проектирование воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности (4 часа)**

#### **Практические занятия (4 часа)**

Разработка проекта воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященного Дню воинской славы России/памятной дате России (по выбору слушателей).

4 ноября - День народного единства;

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)

*Цель: формирование компетенций по проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (воспитание чувства гордости за воинские подвиги соотечественников, воспитание чувства долга и ответственности за судьбу своей страны).*

### **Тема 1.1.5 Зачет (2 часа)**

*Контрольная работа*

## **Организационно-педагогические условия**

### **1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)**

При реализации программы модуля предусматривается проведение лекций и практических занятий. Акцент делается на индивидуальную и групповую работу с текстами законодательных документов, методических рекомендаций, материалами кейса. Предусматривается организация обсуждений по итогам проделанной работы. На заключительном занятии слушатели разрабатывают проект воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности, используя знания и умения, полученные при изучении модуля.

Результативность обучения проверяется посредством оценки результатов контрольной работы (защита разработанного на практическом занятии проекта воспитательного мероприятия).

### **2. Материально-технические условия реализации модуля**

Предполагается, что занятия по темам 1.4.1 и 1.4.4 проводятся в компьютерном классе.

<b>№ темы в УТП</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет</b>	<b>Часы</b>
1.1.1	Нормативно-правовые основы гражданско-	<i>Российская газета</i>	4

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
	патриотического воспитания детей и молодежи	<a href="https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html">https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html</a> <i>Патриотическое воспитание граждан российской Федерации «Госпатриотпрограмма.РФ»</i>	
1.1.3	Патриотическое содержание государственной и общественной символики	<i>КонсультантПлюс</i>	2
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

Для проведения остальных занятий требуется:

- учебный кабинет – 1;
- проектор – 1;
- ноутбук – 1;
- колонки – 1;
- доска ученическая
- и т. д.

### 3. Учебно-методическое обеспечение модуля

*1. Учебная и учебно-методическая литература (в том числе, изданные сотрудниками ИПК по отдельным разделам программы);*

#### **Основная**

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-029722-6.
2. Конституция РФ
3. Корнетов, Г. Б. Что такое общественно-активная школа? / Г. Б. Корнетов. - М. ; Тверь : Научная книга, 2009. - 24 с. - (Библиотека демократического образования ; вып. 5).
4. Организация внеурочной и воспитательной деятельности в образовательном учреждении в условиях ФГОС : метод. рекомендации / [авт.: Т. О. Автайкина, Н. А. Демчук, Т. Н. Ивочкина и др.] ; под общ. ред. Т. П. Симаковой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2012. - 136 с.
5. Современные подходы к воспитанию младших школьников: осмысление и опыт : учебно-методическое пособие / [Е. Ю. Антоновская, О. А. Бедарева, А. В. Ващенко и др. ] ; под общ. ред. Т. О. Автайкиной, Т. А. Ивановой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-7291-0531-1.
6. Цибизова, Е. Б. Гражданское образование школьников крупного города средствами краеведения : монография / Е. Б. Цибизова ; под общ. ред. М. П. Пальянова. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 173 с. - (Воспитание и дополнительное образование детей). - ISBN 978-5-7291-0498-7.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 31 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025477-9.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 48 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-030326-2.

### Дополнительная

1. Воспитательная работа в образовательном учреждении : сборник конкурсных материалов. Вып. 1 / сост. В. А. Дубровская. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2009. - 67 с. - (Инновационный педагогический опыт победителей федерального конкурса на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование").
2. Касаткина, Н. А. Гражданское воспитание школьников: проблемы, теоретические основы, пути решения. [В 3 ч.] : коллективная монография. Ч. 1 / Н. Э. Касаткина, Н. Г. Хваленко, Т. Н. Семенкова; под ред. Н. Э. Касаткиной, Е. Л. Рудневой. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2006. - 150 с. - ISBN 5-7148-0284-5.
3. Квасова, Р. Ю. Формирование гражданственности у школьников в условиях воспитательной системы общеобразовательной школы : метод. рекомендации / Р. Ю. Квасова, Г. П. Костюк, Е. А. Потеруха. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011. - 25 с.
4. Организация внеклассной работы по патриотическому воспитанию : метод. пособие / под ред. И. Л. Левиной. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2008. - 51 с. - (Учебно-методический комплект материалов по патриотическому воспитанию "Я патриот России"). - ISBN 978-5-7291-0438-3.
5. Патриотическое воспитание в современной школе : научно-практическое издание / под ред. И. Л. Левиной. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2008. - 68 с. - (Учебно-методический комплект материалов по патриотическому воспитанию "Я патриот России"). - ISBN 978-5-7291-0438-3.
6. Патриотическое воспитание в учебном процессе : учебно-метод. пособие / под ред. И. Л. Левиной. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2008. - 156 с. - (Учебно-методический комплект материалов по патриотическому воспитанию "Я патриот России"). - ISBN 978-5-7291-0438-3.
7. Патриотическое воспитание: от теории к практике / МОУ ДПО ИПК; под ред. Т. А. Карелиной, Т. П. Грибоедовой. - Новокузнецк : Изд-во ИПК, 2004. - 144 с. - ISBN 5729103336.

### 3. Электронные ресурсы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. – Режим доступа : <http://www.orthedu.ru/obraz/14526-gosudarstvennaya-programma-patrioticheskoe-vozpitanie-grazhdan-rossiyskoy-federacii-na-2016-2020-gody.html>
2. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2003 г.). Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации «Госпатриотпрограмма.РФ» - Режим доступа : <http://gospatriotprogramma.ru/>
3. Об официальных ритуалах в образовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ. Письмо Министерства образования РФ от 10 мая 2001 г. № 22/06-626. - Режим доступа : <http://sibvido.ru/old/02-12/ritual.htm>
4. Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Рекомендации МО РФ №30-51-131/16 от 01.03.2002. <http://www.pandia.ru/text/78/096/42477.php>
5. Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 “О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ”. – Режим доступа : [http://www.edu.severodvinsk.ru/prav\\_dok/gr\\_obr\\_patr\\_vosp/5.htm](http://www.edu.severodvinsk.ru/prav_dok/gr_obr_patr_vosp/5.htm)
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Российская газета. – Режим доступа : <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«Нормативно-правовое обеспечение  
деятельности классного руководителя»**

*Автор-составитель:* Иванова Т.А.,  
ст. преподаватель кафедры началь-  
ного и дополнительного образования

**Вид самостоятельной работы:** репродуктивная и познавательно-поисковая самостоятельная работа

**Количество часов:** 12 час.

**Цель:** совершенствование нормативно-правовой компетенции слушателей для качественного выполнения трудовой функции «воспитательная деятельность».

**Планируемые результаты обучения:**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ	Способен демонстрировать компетенции в области защиты прав и свобод ребенка, нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности классного руководителя	Руководствоваться нормативно-правовыми актами при организации воспитательной деятельности, защите прав и свобод ребенка	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности классного руководителя

**Задания для самостоятельной работы**

**Задание 1**

Проанализируйте профессиональный стандарт педагога с целью определения необходимых умений и знаний для выполнения конкретных трудовых действий (компетенций), выделенных в составе общепедагогической функции «Воспитательная деятельность». Результаты анализа оформите в виде таблицы.

Трудовые действия	Необходимые умения и знания для выполнения трудового действия

**Задание 2**

Изучите тест концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России и составьте конспект по плану:

- a. национальный воспитательный идеал
- b. цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

- c. базовые национальные ценности
- d. основные принципы духовно-нравственного развития и воспитания

### Задание 3

Проанализируйте содержания ФГОС начального и основного общего образования по следующим позициям:

- a. личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
- b. цели, задачи, планируемые результаты освоения программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся.

Результаты анализа оформите в виде таблицы.

	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Личностные результаты		
	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	Программа воспитания и социализации обучающихся
Цели и задачи		
Планируемые результаты		

**Ответьте (письменно) на вопрос:** в чем проявляется преемственность в реализации целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания между программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования и программой воспитания и социализации учащихся?

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

**1. Учебная и учебно-методическая литература** (в том числе, изданные сотрудниками ИПК по отдельным разделам программы);

### Основная

1. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Тишков, В.А. Кондаков. – М. : Просвещение, 2009. – 23 с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2013 года). - Новосибирск : Норматика, 2013. - 128 с. - (Кодексы. Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-0258-0
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 31 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-025477-9.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 48 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-030326-2.

### Дополнительная

1. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях : метод. пособие / Т. В. Болотина ; М-во образов.РФ ; АПКИПРО. - М. : Изд-во АПКИПРО, 2002. – 46 с. - (Библиотека руководителя образования).
2. Грибоедова, Т. П. Воспитательная деятельность образовательного учреждения: как разработать программу : учеб.-метод. пособие / Т. П. Грибоедова, В. А. Сухова. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2009. - 66 с.

3. Ивочкина, Т. Н. Программа развития воспитательной системы Школы самоопределения и самореализации : метод. пособие / Т. Н. Ивочкина, С. В. Родионова, О. В. Ранева ; под общ. ред. Т. Н. Ивочкиной. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 103 с. - (Продуктивное образование). - ISBN 978-5-7291-0494-9.
4. Корнетов, Г. Б. Учитель-воспитатель в пространстве демократической педагогики: подготовка педагога для общественно-активной школы : учеб. пособие / Г. Б. Корнетов. - М. ; Тверь : Научная книга, 2009. - 64 с. - (Библиотека демократического образования ; вып. 4). - ISBN 978-5-87049-602-5.
5. Организация внеурочной и воспитательной деятельности в образовательном учреждении в условиях ФГОС : метод. рекомендации / [авт.: Т. О. Автайкина, Н. А. Демчук, Т. Н. Ивочкина и др.] ; под общ. ред. Т. П. Симаковой. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2012. - 136 с.
6. Степанов, Е. Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Степанов. - М. : Сфера, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-89145-030-1.
7. Ямбург, Е. А. Школа на пути к свободе : культурно- историческая педагогика / Е. А. Ямбург ; Ин-т управления образованием, Межвед. аналит. центр социальных инноваций. - М. : "ПЕР СЭ", 2000. - 351 с. - ISBN 675929200211.

### **3. Электронные ресурсы**

1. Конвенция о правах ребенка. - Режим доступа : [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
2. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты российской федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. - Режим доступа : <http://профстандартпедагога.рф/>
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». – Режим доступа : [http://fpo.ru/istochniki/garantii\\_prav.html](http://fpo.ru/istochniki/garantii_prav.html)
4. Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 15 апреля 2009 года. Одобрен Советом Федерации 22 апреля 2009 года. Российская газета. - Режим доступа : <https://rg.ru/2009/04/30/deti-dok.html>



**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«Профилактика аутодеструктивного поведения школьников»**

*Щеголенкова Е.С.*, канд. пед. наук,  
доцент кафедры управления образо-  
ванием, психологии и педагогики

**Вид самостоятельной работы:** репродуктивная и познавательно-поисковая самостоятельная работа

**Количество часов:** 18 час.

**Цель модуля:** совершенствование трудовых действий классных руководителей в области профилактики аутодеструктивного поведения школьников.

**Планируемые результаты обучения:**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>Воспитательная деятельность</i>	<i>Реализация социальных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы</i>	<i>Способен осуществлять профилактику аутодеструктивного поведения школьников</i>	<i>Выбирать методы педагогической поддержки в соответствии с социальной ситуацией ребенка. Разрабатывать систему профилактики аутодеструктивного поведения школьников.</i>	<i>Формы аутодеструктивного поведения школьников. Причины аутодеструктивного поведения школьников. Методы, тактики и виды педагогической поддержки.</i>

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Задание 1**

Изучите содержание материала по теме «Аутодеструктивное поведение школьников» и дайте определения следующих понятий: зависимое поведение, девиантное поведение, фанатичное поведение, виктимное поведение, занятия экстримом, суицидальное поведение.

#### **Задание 2**

Изучите содержание материала по теме «**Психологическая безопасность образовательной среды как базовое условие профилактики аутодеструктивного поведения школьников**» и составьте конспект по плану:

- а) понятие психологической безопасности;
- б) уровни психологической безопасности;
- в) параметры формирования психологической безопасности;
- г) причины нарушения психологической безопасности в образовательной среде, психологическая безопасность среды, психологическая безопасность личности.

## **Учебно-методическое обеспечение модуля**

### **1. Учебная и учебно-методическая литература**

#### **Основная литература**

1. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением : учеб.-метод. пособие / [М.И. Родков и др.] ; под ред. М.И. Рожкова. - М. : ВЛАДОС, 2006. – 239 с. - (Коррекционная педагогика). – ISBN 5-691-00588-X.
2. Овчарова, Р. В. Психология родительства : учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Р. В. Овчарова. - М. : ИЦ "Академия", 2005. – 368 с. – ISBN 5-7695-1916-9.
3. Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Добровольская [и др.] ; под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – 3-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2006. - 320 с. - ISBN 5-7695-3213-0.
4. Щеголенкова, Е. С. Конфликтология : рабочая тетрадь : учебное пособие / Е. С. Щеголенкова. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. - 71 с.
5. Яницкий, М. С. Диагностика уровня развития ценностно-смысловой сферы личности / М. С. Яницкий, А. В. Серый. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2010. - 102 с. - ISBN 978-5-7291-0486-4.

#### **Дополнительная литература**

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М., «Совершенство», 1997.
2. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей, М., Изд-во МГУ, 1990.
3. Общение и диалог в практике обучения, воспитания и психологической консультации. Под ред. А.А.Бодалёва и др. – М., 1984, с. 35–40
4. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М.: «Просвещение», 1993.
5. Рабочая книга школьного психолога. Под ред. И.В.Дубровиной. М. «Просвещение», 1991.
6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1995.
7. Самоукина Н.В. Практический психолог в школе. М. ИНТОР. 1997.
8. Степанов В.Г. Психология трудных школьников. – М.: Издательский центр «Академия», 1996.
9. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. – М.: Изд-во «Институт практической психологии», 1996.

### **Критерии оценивания самостоятельной работы**

Все задания оцениваются по 3-х бальной системе: 3 балла – ответ правильный и полный, 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты, 1 балл – за неполный ответ, 0 баллов – ответ неверный. Максимальное количество баллов: 6.

*Количество баллов для получения оценки «зачтено»: 4, т.е. слушатель получает зачет, если набрал более 55% баллов от общего количества баллов за контрольную работу.*

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«Воспитательная деятельность классного руководителя  
в современных условиях»**

*Автор-составитель:* Цибизова Е.Б.,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
начального и дополнительного обра-  
зования

**Вид самостоятельной работы:** репродуктивная и познавательно-поисковая самостоятельная работа

**Количество часов: 24 час.**

**Цель модуля:** совершенствование трудового действия по проектированию и реализации программ духовно-нравственного воспитания, развития и социализации школьников, необходимой для выполнения трудовой функции «воспитательная деятельность».

**Планируемые результаты обучения:**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация программ духовно-нравственного воспитания, развития и социализации школьников	Готов организовать и осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС	определять цель, задачи и планируемые результаты воспитательной деятельности в соответствии с Программой воспитания и социализации (ООО)	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (пункт 18. 2.3) Структуру и направления Программы воспитания и социализации учащихся

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Задание 1**

Проанализируйте текст ФГОС ООО (пункт 18. 2.3), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, текста примерных ООП (fgosreestr) и ответьте на вопросы:

1. Какова структура программы воспитания и социализации?
2. Как определить основную цель и задачи воспитания и социализации школьников?
3. На что направлена программа воспитания и социализации?
4. Как классному руководителю работать с Программой воспитания и социализации учащихся?

## **Задание 2**

Проанализируйте ФГОС ООО, Программу воспитания и социализации, сценарий мероприятия или занятия по программе внеурочной деятельности (по выбору) по следующему плану:

1. В рамках какого направления Программы воспитания и социализация (ООО) организовано мероприятие или занятие.
2. Какие ценностные ориентиры будут реализованы в содержании (базовые национальные ценности).
3. Формулировка воспитательной задачи мероприятия или занятия их соответствие целям и задачам Программы воспитания и социализации.
4. Выбор форм и методов работы на мероприятии или занятии с учетом их воспитывающего потенциала.

## **Задание 3**

Проанализируйте Программу воспитания и социализации и ответьте на вопросы:

1. Оцениваем «воспитательный результат» или «воспитательный эффект»?
2. Какие уровни воспитательных результатов можно определить?
3. Структура планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

## **Учебно-методическое обеспечение модуля**

### **Учебная и учебно-методическая литература:**

#### **Основная**

1. Бордовская, Н. В. Педагогика : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2011. - 304 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-459-00614-8.
2. Грибоедова, Т. П. Воспитательная деятельность образовательного учреждения: как разработать программу : учеб.-метод. пособие / Т. П. Грибоедова, В. А. Сухова. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2009. - 66 с.
3. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-029722-6.
4. Лихачев, Б. Т. Философия воспитания. Специальный курс : учеб.пособие для студ. вузов / Б. Т. Лихачев. - М : Прометей, 1995. - 282 с.
5. Симакова, Т. П. Семья как субъект открытого образовательного пространства : [монография] / Т. П. Симакова ; [науч. ред. Т. А. Костюкова]. - Томск :Томский ЦНТИ, 2011. - 238 с. - ISBN 978-5-89702-303-5.
6. Степанов, Е. Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Степанов. - М. : Сфера, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-89145-030-1.
7. Степанов, П. В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова ; под ред. Н. Л. Селивановой, В. М. Лизинского. - М. :АПКИПРО, 2005. - 83 с.

#### **Дополнительная**

1. Григорьев, Д. В. Воспитательная система школа : от А до Я : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова, П. В. Степанов ; под ред. Л. И. Виноградовой. - М. : Просвещение, 2006. - 207 с. –
2. Дружинский, А. В. Воспитание в многонациональной школе : пособие для учителя / А. В. Дружинский. - М. : Просвещение, 2007. - 96 с. - (Воспитание в современной школе). - ISBN 978-5-09-016125-1.
3. Селевко, Г. К. Социально-воспитательные технологии / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2005. - 176 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5-87953-204-6.