

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н. П. Недоспасова

Приказ от «16» 01 2017 г. № 001

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Дошкольное образование: технология разработки
рабочей программы педагога дошкольного образования»

Автор-составитель:

Федорцева Марина Борисовна, кандидат
педагогических наук, заведующий
кафедрой дошкольного образования

Рекомендована УМС

Протокол от «23» 11 2016 г. № 2

Новокузнецк 2017

Аннотация программы

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования рабочих программ педагога. Слушатели познакомятся со структурой и содержанием данного обязательного документа, обеспечивающего систему образовательной работы с детьми по реализации образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования). Предполагается освещение примерного положения о рабочей программе педагога ДОО, методических особенностей и алгоритма его разработки.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

получение психолого-педагогической компетенции, необходимой для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования» и включающей разработку рабочей программы педагога в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и положением о рабочей программе педагога ДОО.

2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
<i>Педагогическая деятельность по проектированию программ дошкольного образования</i>	<i>Разработка рабочей программы педагога в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и положением о рабочей программе педагога ДОО</i>	<i>Проектировать целостный педагогический процесс в ДОУ и в группах</i>	<i>Уметь проектировать образовательную деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего или дошкольного возраста</i><i>2. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания</i><i>3. Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</i><i>4. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</i>

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
				<p>5. Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>6. Современные тенденции развития дошкольного образования</p>

3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Зачет в форме контрольной работы.

Контрольная работа

В листе ответов слушатель пишет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, дисциплину и дату.

Задание 1

Прокомментируйте Примерное Положение о рабочей программе педагога ДОО по стратегии «3-2-1» (задать авторам три вопроса, сделать два замечания, внести одно предложение).

Задание 2

Составьте текст презентации своей рабочей программы.

Задание 3

Проведите экспертизу разработанной Вами рабочей программы с использованием таблицы 1. Сделайте вывод об ее соответствии существующим требованиям.

Таблица 1 - РАБОЧАЯ программа (должность, группа детей)

ДОО	Критерии, баллы						Общее количество баллов
	соответствие структуры требованиям ФГОС	соответствие содержания требованиям ФГОС	методологическое и методическое единство программы	соответствие задач, условий, средств поставленным целям	отражена специфика профессиональной деятельности педагога	культура оформления	
	0-5	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	
Вывод.							

Предполагаемые ответы

Задание 2

Презентация рабочей программы педагога

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст. 12, 48), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155).

Рабочая программа (цели, задачи, содержание и организация образовательной деятельности) согласуется с содержанием основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) дошкольной образовательной организации.

Рабочая программа разработана на текущий учебный год (с учетом сроков функционирования образовательной организации в летний период). Она утверждена приказом руководителя образовательной организации и заверена на титульном листе подписью руководителя образовательной организации в соответствии с должностными обязанностями.

Структура рабочей программы педагога включает:

I. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с целевыми ориентирами освоения воспитанниками образовательной программы).

II. Содержательный раздел (содержание образовательной работы, тематическое (комплексно-тематическое) планирование на учебный год).

III. Организационный раздел (условия реализации образовательной программы дошкольного образования).

Программа оформлена с помощью компьютера. Текст набран в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

В течение учебного года рабочая программа находится на рабочем месте педагога.

Критерии оценивания

№ задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
2	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
3	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
Сумма баллов:	9	

Слушатель получает зачет, если набрал более 55 % (5) баллов от общего количества баллов за контрольную работу.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК
Н.П. Недоспасова
20 17 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Дошкольное образование: технология разработки
рабочей программы педагога дошкольного образования»**

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций

Срок обучения: 24 часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I	Инвариантная часть	22	6	16	
1	Модуль «Дошкольное образование: технология разработки рабочей программы педагога дошкольного образования»	22	6	16	
IV	Итоговая аттестация	2	0	2	Зачет
	Итого:	24	6	18	
	Консультации	1			

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.Г. Дунина-Седенкова

« _____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Дошкольное образование: технология разработки
рабочей программы педагога дошкольного образования»**

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: очная

Календарный учебный график: 14.03.17-04.04.17, вторник 9.00-13.40

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
I	Инвариантная часть	22	6	0	16	0
1	Структура и содержание рабочей программы педагога ДОО	2	2	0	0	0
2	Примерное Положение о рабочей программе педагога ДОО	2	2	0	0	0
3	Алгоритм проектирования рабочей программы педагога ДОО	2	2	0	0	0
4	Проектирование целевого раздела рабочей программы педагога ДОО	4	0	0	4	0
5	Проектирование содержательного раздела рабочей программы педагога ДОО	8	0	0	8	0
6	Проектирование организационного раздела рабочей программы педагога ДОО	4	0	0	4	0
IV	Итоговая аттестация: зачет	2	0	0	2	0
	Итого:	24	6	0	18	0
	Консультации	1				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
«Дошкольное образование: технология разработки
рабочей программы педагога дошкольного образования»**

Тема 1. Структура и содержание рабочей программы педагога ДОО (2 часа)

Лекции (2 часа)

Рабочая программа педагога ДОО как обязательный нормативный документ, определяющий объем, содержание и планируемые результаты образовательной деятельности педагога по реализации основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) дошкольного образования. Структура рабочей программы педагога ДОО (целевой, содержательный, организационный разделы). Характеристика целевого и организационного разделов рабочей программы педагога ДОО. Вариативность содержательного раздела рабочей программы педагога ДОО.

Тема 2. Примерное Положение о рабочей программе педагога ДОО (2 часа)

Лекции (2 часа)

Положение как локальный акт, устанавливающий требования к содержанию и структуре рабочей программы, а также порядок ее разработки и утверждения в ДОО. Общие положения. Характеристика структурных элементов рабочей программы педагога ДОО. Порядок разработки и утверждения рабочей программы педагога ДОО. Оформление и хранение рабочей программы педагога ДОО.

Тема 3. Алгоритм проектирования рабочей программы педагога ДОО (2 часа)

Лекции (2 часа)

Теоретические аспекты педагогического проектирования. Этапы разработки рабочей программы педагога в соответствии с основной образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой) дошкольного образования и с учетом Положения о рабочей программе педагога ДОО.

Тема 4. Проектирование целевого раздела рабочей программы педагога ДОО (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Проектирование пояснительной записки рабочей программы педагога ДОО, конкретизация цели и задач реализации программы, принципов и подходов к ее формированию, значимых для ее разработки и реализации характеристики. Описание планируемых результатов освоения программы.

Тема 5. Проектирование содержательного раздела рабочей программы педагога ДОО (8 часов)

Практические занятия (8 часов)

Проектирование структурных элементов содержательного раздела рабочей программы педагога ДОО. Характеристика образовательной деятельности педагога в соответствии с направлениями развития ребенка. Особенности вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы. Описание образовательной деятельности разных видов и культурных практик с детьми конкретной возрастной группы ДОО. Конкретизация способов и направлений поддержки детской инициативы. Особенности сотрудничества с семьями воспитанников. Уточнение иных характеристик содержания рабочей программы ДОО.

Тема 6. Проектирование организационного раздела рабочей программы педагога ДОО (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Проектирование структурных элементов организационного раздела рабочей программы педагога ДОО. Конкретизация материально-технического обеспечения программы. Обеспеченность образовательного процесса методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Описание режимных моментов, особенностей итоговых мероприятий, специфика организации развивающей предметно-пространственной среды.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

В ходе теоретического освоения программы слушатели знакомятся со структурой и содержанием рабочей программы педагога, разработанной на основной образовательной (адаптированной образовательной) программы дошкольной образовательной организации. Рассматриваются примерное положение о рабочей программе педагога ДОО, методические особенности и алгоритм ее разработки. На практических занятиях предполагается проектирование рабочей программы педагога ДОО.

Для организации эффективной образовательной деятельности используются проектная деятельность, анализ типичных затруднений в профессиональной деятельности педагогов ДОО, выявление причин и путей их преодоления; кейс-технология; групповая работа; рецензирование дидактических материалов; метод развивающейся кооперации и др. На этапе первичного овладения знаниями применяются неимитационные методы - проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д. На этапе формирования трудовых действий наиболее эффективны неимитационные методы - моделированное обучение, семинар-практикум; имитационные игровые и неигровые методы - педагогические ситуации, педагогические задачи и т.д.

2. Материально-технические условия реализации модуля

учебный кабинет – 1;
проектор – 1;
ноутбук – 1;
колонки – 1;
доска ученическая и т. д.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Комплексный мониторинг развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений [Текст] : учебно-методическое пособие / под науч. ред. Н. Е. Разенковой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2013. – 85 с. – (Стандарт детства).
2. Проектируем образовательные программы дошкольного образования : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М. Б. Федорцева, Т. А. Шааб, О. А. Попова и др.]. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7291-0573-1. – (Стандарт детства).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]. – М. : Перспектива, 2014. - 32 с.

4. Федорцева, М. Б. Инклюзивное образование: проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М. Б. Федорцева, О. А. Попова, Ю. М. Литвинова, И. А. Зырянова]. – (Стандарт детства). - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014.
5. Федорцева, М. Б. Реализуем ФГОС дошкольного образования [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Б. Федорцева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014. – 101 с. – (Стандарт детства).

Дополнительная

1. Бабунова, Т.М. Дошкольная педагогика : учеб. пособие [Текст] / Т.М. Бабунова. – М. : ТЦ «Сфера», 2007. – 208 с.
2. Белая, К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. [Текст] / К. Ю. Белая. – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом).
3. Как разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования [Текст] / под общ. ред. Р. Г. Чураковой – М. : Академкнига/Учебник. – 2011. - с. - (Сер. Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС).
4. Майер, А. А. Основная образовательная программа дошкольного образования : конструирование и реализация в ДОУ [Текст] : методическое пособие / А. А. Майер, О. И. Давыдова. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 288 с.
5. Пастюк, О. В. Дошкольная педагогика в схемах и таблица [Текст] / О.В. Пастюк. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 196 с. - (Высшее образование).
6. Скоролупова, О. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения [Текст] / О. Скоролупова. - М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 88 с.

2. Дидактические материалы

1. Проектируем образовательные программы дошкольного образования : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М. Б. Федорцева, Т. А. Шааб, О. А. Попова и др.]. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7291-0573-1. – (Стандарт детства).