

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК


Н. П. Недоспасова
Приказ от «16» 01 2017 г. № 007

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Дошкольное образование: технология разработки
основной образовательной программы дошкольной
образовательной организации с учетом требований ФГОС»

Автор-составитель:
Федорцева Марина Борисовна, кандидат
педагогических наук, заведующий
кафедрой дошкольного образования

Рекомендована УМС
Протокол от «23» 11 2016 г. № 2

Новокузнецк 2017

Аннотация программы

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций старших воспитателей, необходимых для проектирования основной образовательной программы дошкольного образования. Слушатели познакомятся со структурой и содержанием данного нормативного акта образовательной организации, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Предполагается освещение методических особенностей и алгоритма разработки ее структурных элементов.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

получение психолого-педагогической компетенции, необходимой для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования» и включающей разработку основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
<i>Педагогическая деятельность по проектированию программ дошкольного образования</i>	<i>Участие в разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации</i>	<i>Уметь проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</i>	<i>Проектировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</i>	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</i><i>2. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания</i><i>3. Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте</i><i>4. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</i>

3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Зачет в форме контрольной работы.

Контрольная работа

В листе ответов слушатель пишет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, дисциплину и дату.

Задание 1

Составьте структуру основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Задание 2

Определите критерии для экспертизы основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС.

Задание 3

Проведите экспертизу основной образовательной программы Вашей ДОО с использованием таблицы 1. Сделайте вывод об ее соответствии существующим требованиям.

Таблица 1 - Основная образовательная программа дошкольного образования

ДОО	Критерии, баллы						Общее количество баллов
	соответствие структуры требованиям ФГОС	соответствие содержания требованиям ФГОС	методологическое и методическое единство программы	соответствие задач, условий, средств поставленным целям	отражена специфика образовательного учреждения	культура оформления	
	0-5	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	
Вывод.							

Предполагаемые ответы

Задание 1

Структура основной образовательной программы
дошкольного образования в соответствии с ФГОС

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

1.1.2 Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы дошкольного образования

1.1.3 Значимые для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования характеристики

1.2 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

2.3 Образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если предусмотрена основной образовательной программы дошкольного образования)

2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.5 Способы и направления поддержки детской инициативы

2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.7 Наиболее существенные характеристики содержания основной образовательной программы дошкольного образования

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования

3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3 Распорядок и режим дня

3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Задание 2

Примерные критерии для экспертизы основной образовательной программы
дошкольного образования с учетом ФГОС:

1) ПООП соответствует требованиям ч.10 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Структура ПООП соответствует требованиям ФГОС к структуре ООП для данного уровня общего образования и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

3) ПООП отражает цели и задачи соответствующего уровня общего образования (ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4) Содержание ПООП обладает методологическим и методическим единством.

5) Основой для построения программы является культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

6) Текстовый материал соответствует нормам современного русского языка, язык изложения программы понятен.

7) Программа достаточно разработана и готова для использования в массовой практике.

Критерии оценивания

№ задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
2	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
3	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
Сумма баллов:	9	

Слушатель получает зачет, если набрал более 55 % (5) баллов от общего количества баллов за контрольную работу.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАОУ ДПО ИПК

И. Недоспасова

«*16*» *Июня* 20 *18* г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Дошкольное образование: технология разработки
основной образовательной программы дошкольной
образовательной организации с учетом требований ФГОС»

Категория слушателей: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций
Срок обучения: 24 часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I	Инвариантная часть	22	6	16	
1	Модуль «Дошкольное образование: технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС»	22	6	16	
IV	Итоговая аттестация	2	0	2	Зачет
	Итого:	24	6	18	
	Консультации	2			

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.Г. Дунина-Седенкова

«_____» _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Дошкольное образование: технология разработки
основной образовательной программы дошкольной
образовательной организации с учетом требований ФГОС»**

Категория слушателей: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: очная

Календарный учебный график: 06.04.17-27.04.17, четверг 9.00-13.40

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские зая- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
I	Инвариантная часть	22	6	0	16	0
1	Основная образовательная программа дошкольного образования: требования к структуре и содержанию	2	2	0	0	0
2	Содержание основной образовательной программы дошкольного образования: основные направления развития детей дошкольного возраста	2	2	0	0	0
3	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2	0	0	2	0
4	Требования к развивающей предметно-пространственной среде разностроннего развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС	2	0	0	2	0
5	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2	0	0	2	0
6	Требования к материально-	2	0	0	2	0

	техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования					
7	Целевые ориентиры как требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2	2	0	0	0
8	Организационно-методические особенности проектирования целевого раздела основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС	2	0	0	2	0
9	Организационно-методические особенности проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС	2	0	0	2	0
10	Организационно-методические особенности проектирования организационного раздела основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС	2	0	0	2	0
11	Критериальноориентированная экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС	2	0	0	2	0
IV	Итоговая аттестация: зачет	2	0	0	2	0
	Итого:	24	6	0	18	0
	Консультации	2				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
«Дошкольное образование: технология разработки
основной образовательной программы дошкольной
образовательной организации с учетом требований ФГОС»**

Тема 1. Основная образовательная программа дошкольного образования: требования к структуре и содержанию (2 часа)

Лекции (2 часа)

Структура основной образовательной программы дошкольного образования: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; целевой, содержательный и организационный разделы; краткая презентация.

Тема 2. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования: основные направления развития детей дошкольного возраста (2 часа)

Лекции (2 часа)

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области) - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Примерные и парциальные образовательные программы дошкольного образования.

Тема 3. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Предельная наполняемость групп. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей Работа с детьми-инвалидами и семьями воспитанников в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Тема 4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Реализация образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда современного ДООУ.

Тема 5. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Квалификация руководящих, педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников дошкольной образовательной организации. Научные работники организации, участвующие в реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Квалифицированный персонал, осуществляющий финансовую и хозяйствен-

ную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Основные компетенции педагогических работников, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Тема 6. Требования к материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности. Оснащённость помещений для работы медицинского персонала в дошкольной образовательной организации. Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Показатели, характеризующие выполнение государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования.

Тема 7. Целевые ориентиры как требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (2 часа)

Лекции (2 часа)

Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования - целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры как основания преемственности дошкольного и начального общего образования.

Тема 8. Организационно-методические особенности проектирования целевого раздела основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Разработка методических рекомендаций по проектированию пояснительной записки основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС. Цели и задачи реализации основной образовательной программы. Значимые для разработки и реализации основной образовательной программы характеристики, в том числе психолого-возрастные и индивидуальные особенности воспитанников организации, осуществляющей образовательную деятельность, их образовательные потребности, приоритетные направления деятельности, специфику условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) осуществления образовательного процесса и др. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.

Тема 9. Организационно-методические особенности проектирования содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Конкретизация целей и задач образовательной работы с учётом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей. Варианты выбора содержания образовательной работы по видам деятельности детей с учётом используемых примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Описание основных технологий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (форм, методов, приёмов, средств образования) с учётом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Программно-методическое обеспечение части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Тема 10. Организационно-методические особенности проектирования организационного раздела основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Разработка методических рекомендаций по проектированию организационного раздела основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС. Характеристика жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Особенности работы в четырёх основных образовательных областях в разных видах деятельности и/или культурных практиках. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды. Характеристика основных принципов, методов и/или технологий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе связанных с обеспечением адаптации детей в ДОО. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Тема 11. Критериальноориентированная экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Разработка критериев для экспертизы ООП ДО с учетом ФГОС. Составление методических рекомендаций по проведению критериальноориентированной экспертизы ООП ДО с учетом ФГОС.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

В ходе теоретического освоения программы слушатели знакомятся со структурой и содержанием основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Рассматриваются методические особенности и алгоритм ее разработки. На практических занятиях предполагается проектирование основной образовательной программы педагогическим коллективом ДОО.

Для организации эффективной образовательной деятельности используются проектная деятельность, анализ типичных затруднений в профессиональной деятельности педагогов ДОО, выявление причин и путей их преодоления; кейс-технология; групповая работа; рецензирование дидактических материалов; метод развивающейся кооперации и др. На этапе первичного овладения знаниями применяются неимитационные методы - проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д. На этапе формирования трудовых действий наиболее эффективны неимитационные методы - моделированное обучение, семинар-практикум; имитационные игровые и неигровые методы - педагогические ситуации, педагогические задачи и т.д.

2. Материально-технические условия реализации модуля

учебный кабинет – 1;

проектор – 1;

ноутбук – 1;

колонки – 1;

доска ученическая и т. д.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Проектируем образовательные программы дошкольного образования : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М. Б. Федорцева, Т. А. Шааб, О. А. Попова и др.]. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7291-0573-1. – (Стандарт детства).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М. : Перспектива, 2014. - 32 с.
3. Федорцева, М. Б. Инклюзивное образование: проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М. Б. Федорцева, О. А. Попова, Ю. М. Литвинова, И. А. Зырянова]. – (Стандарт детства). - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014.
4. Федорцева, М. Б. Реализуем ФГОС дошкольного образования : учебно-методическое пособие / М. Б. Федорцева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014. – 101 с. – (Стандарт детства).

Дополнительная

1. Белая, К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО / К. Ю. Белая. – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом).
2. Бережнова, О. В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога : методическое пособие / О. В. Бережнова. – М. : ИД «Цветной мир», 2014. – 144 с.
3. Как разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования / под общ. ред. Р. Г. Чураковой – М. : Академкнига/Учебник. – 2011. - с. - (Сер. Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС).
4. Карабанова. О.А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М. : Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
5. Красношлыкова, О. Г. Организационно-педагогические условия введения ФГОС дошкольного образования : методические рекомендации / О. Г. Красношлыкова, Т. Б. Игонина, М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2015. – 106 с. – (Реализация ФГОС дошкольного образования).
6. Майер, А. А. Основная образовательная программа дошкольного образования : конструирование и реализация в ДОУ : методическое пособие / А. А. Майер, О. И. Давыдова. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011. – 288 с.
7. Микляева, Н. В. Экспресс-конструктор образовательной программы : методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы / Н. В. Микляева / под ред. Т. В. Цветковой. – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом).
8. Навигатор проектов примерных основных образовательных программ : сборник / авт.-сост. А. С. Русаков. – М. : Национальное образование, 2015. 107 с. – (Антология дошкольного образования) (ФГОС ДО).

2. Дидактические материалы

1. Проектируем образовательные программы дошкольного образования : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М. Б. Федорцева, Т. А. Шааб, О. А. Попова и др.]. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7291-0573-1. – (Стандарт детства).