

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н. П. Недоспасова
Н. П. Недоспасова

Приказ от «16» 01 2017 г. № 007

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Дошкольное образование:
технология разработки дополнительной общеразвивающей
программы для детей дошкольного возраста»

Автор-составитель:

Федорцева Марина Борисовна, кандидат
педагогических наук, заведующий
кафедрой дошкольного образования

Рекомендована УМС

Протокол от «23» 11 2016 г. № 2

Новокузнецк 2017

Аннотация программы

В программе курсов предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проектирования дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста. Слушатели познакомятся со структурой и содержанием данного нормативного акта образовательной организации, определяющего объем и содержание образовательной деятельности по развитию детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Предполагается освещение методических особенностей и алгоритма разработки структурных элементов программы.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

получение психолого-педагогической компетенции, необходимой для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ дошкольного образования» и включающей разработку дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного образования.

2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
<i>Педагогическая деятельность по проектированию программ дошкольного образования</i>	<i>Участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста</i>	<i>Уметь проектировать образовательный процесс, обеспечивающий развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках</i>	<i>Проектировать образовательный процесс, обеспечивающий развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках</i>	<i>1. Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста 2. Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания 3. Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте 4. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте</i>

3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Зачет в форме контрольной работы.

Контрольная работа

В листе ответов слушатель пишет свою фамилию, имя, отчество, номер группы, дисциплину и дату.

Задание 1

Ответьте на вопросы:

- С какой целью разрабатывается дополнительная общеразвивающая программа педагога ДОО?
- Автором (соавтором, составителем) каких дополнительных общеразвивающих программ Вы являетесь?

Задание 2

Составьте список из 10 примерных тем дополнительных общеразвивающих программ, актуальных для современной образовательной практики.

Задание 3

Напишите рецензию на дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста «Занимательный рассказчик».

Предполагаемые ответы

Задание 1

Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с целью обеспечения разностороннего развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, поддержки его уникальности и самобытности, создания возможностей раскрытия способностей, склонностей, движения по индивидуальной траектории развития.

Задание 2

- 1) «Соловухи»
- 2) «Волшебные звуки»
- 3) «Играем в оркестр»
- 4) «Учусь, играя»
- 5) «Домисолька»
- 6) «Гамма»
- 7) «Удивительный оркестр»
- 8) «Музыкальный калейдоскоп»
- 9) «Семь нот»
- 10) «Топ, топ каблучок»

Задание 3

Рецензия на дополнительную общеразвивающую программу для детей дошкольного возраста «Занимательный рассказчик»

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования актуализирована важнейшая задача современного российского об-

щества – обеспечение разностороннего развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, поддержку его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей, движения по индивидуальной траектории развития. Для этого в дошкольном образовательном учреждении в рамках основной образовательной программы реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, развитие личности ребенка. Использование дополнительных общеразвивающих программ позволяет усилить, углубить, индивидуализировать работу по развитию интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста.

В рецензируемой программе сосредоточено внимание на обучении чтению старших дошкольников. Чтение - один из важнейших видов речевой деятельности, в процесс которой входит способность воспринимать информацию, понимать информацию записанную (передаваемую) тем или иным способом, воспроизводить ее. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Оно способствует формированию навыков языкового анализа и синтеза, обогащению словарного запаса, усвоению грамматических категорий, развитию связной речи. Чтение выступает одним из способов получения информации и возможности использовать ее.

Программа включает пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание образовательной деятельности, диагностическое и методическое обеспечение программы, список литературы. В пояснительной записке обоснованы актуальность, цель, задачи, охарактеризованы структура, содержание, условия и ожидаемые результаты реализации программы. Учебно-тематический план оформлен с учетом возрастных особенностей и возможностей детей. Подробно описано содержание образовательной деятельности по реализации программы. Обеспечено использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Решение программных образовательных задач предусмотрено в игровой, коммуникативной и познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. Особое внимание уделено методическому обеспечению программы. Для отслеживания результативности реализации программы определен диагностический инструментарий.

Однако при прочих положительных характеристиках выявлены недостатки в дополнительной общеразвивающей программе: не указан конкретный возраст воспитанников; не уделено внимание организации РППС в группах для успешной реализации программы; не указаны требования к специалисту, реализующему программу.

В целом, дополнительная общеразвивающая программа демонстрирует опыт организации образовательной деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста, является актуальной в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обладает несомненной новизной и практической значимостью.

Критерии оценивания

№ задания	Количество баллов	Критерии оценивания
1	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
2	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
3	3	3 балла – ответ правильный и полный 2 балла – ответ содержит незначительные ошибки и недочеты 1 балл – ответ неполный 0 баллов – ответ неверный
Сумма баллов:	9	

Слушатель получает зачет, если набрал более 55 % (5) баллов от общего количества баллов за контрольную работу.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИПК
«Институт
повышения
квалификации»
И.П.Недоспасова
« 16 » января 20 17 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Дошкольное образование:
технология разработки дополнительной общеразвивающей
программы для детей дошкольного возраста»**

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций
Срок обучения: 24 часа

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
I	Инвариантная часть	22	6	16	
1	Модуль «Дошкольное образование: технология разработки дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста»	22	6	16	
IV	Итоговая аттестация	2	0	2	Зачет
	Итого:	24	6	18	
	Консультации	2			

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.Г. Дунина-Седенкова

« _____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Дошкольное образование:
технология разработки дополнительной общеразвивающей
программы для детей дошкольного возраста»**

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций

Срок обучения: 24 часа

Форма обучения: очная

Календарный учебный график: 05.04.17-26.04.17, среда 9.00-13.40

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лекции	из них с использованием ДОТ	практические занятия	из них с использованием ДОТ
I	Инвариантная часть	22	6	0	16	0
1	Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста: требования к структуре и содержанию	2	2	0	0	0
2	Алгоритм проектирования дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	2	2	0	0	0
3	Методические особенности разработки пояснительной записки дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	4	0	0	4	0
4	Методические особенности отбора содержания дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	4	0	0	4	0
5	Диагностическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного воз-	2	0	0	2	0

	раста					
6	Уровни достижения детьми планируемых результатов освоения детьми дошкольного возраста дополнительной общеразвивающей программы	2	2	0	0	0
7	Информационно-методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	2	0	0	2	0
8	Критериальноориентированная экспертиза дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	4	0	0	4	0
IV	Итоговая аттестация: зачет	2	0	0	2	0
	Итого:	24	6	0	18	0
	Консультации	2				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
«Дошкольное образование:
технология разработки дополнительной общеразвивающей
программы для детей дошкольного возраста»**

Тема 1. Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста: требования к структуре и содержанию (2 часа)

Лекции (2 часа)

Структура дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста: пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание программы; критерии, показатели и индикаторы; диагностический инструментарий; уровни сформированности качеств и др.; информационно-методическое обеспечение программы; приложение. Требования к содержанию и оформлению структурных элементов общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста.

Тема 2. Алгоритм проектирования дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста (2 часа)

Лекции (2 часа)

Этапы проектирования освоения дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования. Типичные затруднения специалистов при проектировании освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования.

Тема 3. Методические особенности разработки пояснительной записки дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Проектирование пояснительной записки дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста.

Тема 4. Методические особенности отбора содержания дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Составление учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста. Отбор содержания тем программы с учетом основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Тема 5. Диагностическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Отбор и описание диагностического инструментария дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста.

Тема 6. Уровни достижения детьми планируемых результатов освоения детьми дошкольного возраста дополнительной общеразвивающей программы (2 часа)

Лекции (2 часа)

Критерии, показатели и индикаторы освоения детьми программного содержания. Описание уровней достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста.

Тема 7. Информационно-методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Характеристика и варианты оформления методического и дидактического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста: методические и учебные пособия, оборудование, дидактические материалы, информационные ресурсы (видео-, DVD-диски, другие ТСО).

Тема 8. Критериальноориентированная экспертиза дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста (4 часа)

Практические занятия (4 часа)

Отбор критериев для экспертизы дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста. Анализ дополнительных общеразвивающих программ с использованием разработанных и уточненных критериев.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы и технологии)

В ходе теоретического освоения программы слушатели знакомятся со структурой и содержанием дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста. Рассматриваются методические особенности и алгоритм ее разработки. На практических занятиях предполагается дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста.

Для организации эффективной образовательной деятельности используются проектная деятельность, анализ типичных затруднений в профессиональной деятельности педагогов ДОО, выявление причин и путей их преодоления; кейс-технология; групповая работа; рецензирование дидактических материалов; метод развивающейся кооперации и др. На этапе первичного овладения знаниями применяются неимитационные методы - проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д. На этапе формирования трудовых действий наиболее эффективны неимитационные методы - моделированное обучение, семинар-практикум; имитационные игровые и неигровые методы - педагогические ситуации, педагогические задачи и т.д.

2. Материально-технические условия реализации модуля

учебный кабинет – 1;

проектор – 1;

ноутбук – 1;

колонки – 1;

доска ученическая и т. д.

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Комплексный мониторинг развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений [Текст] : учебно-методическое пособие / под науч. ред. Н.Е. Разенковой. – Новокузнецк : MAOY ДПО ИПК, 2013. – 85 с. – (Стандарт детства).
2. Позитивная социализация детей дошкольного возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / под ред. М.Б. Федорцевой. – Новокузнецк : MAOY ДПО ИПК, 2013. – 122 с. – (Стандарт детства).
3. Проектируем образовательные программы дошкольного образования : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М.Б. Федорцева, Т.А. Шааб, О.А. Попова и др.]. – Новокузнецк : MAOY ДПО ИПК, 2016. – 99 с. – (Стандарт детства).
4. Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования : учебно-методическое пособие / сост.: М.И. Губанова, Т.А. Шааб, М.Б. Федорцева и др. - Кемерово : Изд-во КРИПиПРО, 2015.-149 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М. : Перспектива, 2014. - 32 с.
6. Федорцева, М. Б. Реализуем ФГОС дошкольного образования : учебно-методическое пособие / М. Б. Федорцева. – Новокузнецк : MAOY ДПО ИПК, 2014. – 101 с. – (Стандарт детства).
7. Формирование здоровьесберегающей компетентности детей старшего дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / М.Б. Федорцева, Л.Г. Качан.- Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2014.- 86 с.

Дополнительная

1. Белая, К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО / К. Ю. Белая. – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом).
2. Бережнова, О. В. Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога : методическое пособие / О. В. Бережнова. – М. : ИД «Цветной мир», 2014. – 144 с.
3. Карабанова, О.А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М. : Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
4. Красношлыкова, О. Г. Организационно-педагогические условия введения ФГОС дошкольного образования : методические рекомендации / О. Г. Красношлыкова, Т. Б. Игонина, М. В. Дорн, М. Б. Федорцева. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2015. – 106 с. – (Реализация ФГОС дошкольного образования).
5. Микляева, Н. В. Экспресс-конструктор образовательной программы : методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы / Н. В. Микляева / под ред. Т. В. Цветковой. – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. – (Управление детским садом).
6. Пастюк, О. В. Дошкольная педагогика в схемах и таблица [Текст] / О.В. Пастюк. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 196 с. - (Высшее образование).

2. Дидактические материалы

1. Проектируем образовательные программы дошкольного образования : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: М. Б. Федорцева, Т. А. Шааб, О. А. Попова и др.]. – Новокузнецк : MAOY ДПО ИПК, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7291-0573-1. – (Стандарт детства).