

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н. П. Недоспасова

« 30 » 08 20 13г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения
на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей»»

Авторы – составители:
Вострикова Е.А.,
начальник отдела развития образования,
Крылова Г.Г.
методист отдела развития образования

Новокузнецк, 2013

1. Аннотация программы

Актуальность модуля. Внедрение дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в практику школы – это требование времени. В нормативных документах (об образовании в Российской Федерации, федеральные целевые программы развития образования на 2011–2015 и на 2013-2020 годы и др.) подчеркивается необходимость расширять формы предоставления образовательных услуг для обеспечения доступности образования. При этом категорий обучающихся, заинтересованных в получении образования с использованием ДОТ достаточно много.

При необходимости электронные образовательные ресурсы, размещенные учителем в сети интернет и наличие системы дистанционного обучения, могут быть использованы для обеспечения доступности общего образования на профильном уровне и предпрофильной подготовке (элективные курсы, курсы по выбору), а также для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.). Школа, занимающаяся внедрением ДОТ, создает возможность продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, участия детей в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах, пребывания с родителями в командировке и т.п.), а также расширения тематики и форм внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС.

Комитет образования и науки Администрации города Новокузнецка заключил в 2012 году стратегическое соглашение с ЗАО «РУСАЛ» о присоединении 40 образовательных учреждений города Новокузнецка к проекту «РУСАЛ – школам России». В рамках этого соглашения образовательные учреждения могут использовать СДО «Прометей» для создания ЭОРов и размещения электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), а также пользоваться всеми доступными в СДО «Прометей» возможностями по управлению учебным процессом.

В городе Новокузнецке вовлечены в работу с СДО Прометей более тысячи учителей и более 7000 обучающихся.

Для педагогов – участников проекта «РУСАЛ – школам России» возникает актуальная задача – отбор готовых и разработка собственных ЭОРов, которые можно использовать для организации самостоятельной работы обучающихся.

В СДО Прометей можно разрабатывать тестовые задания (есть встроенная программа).

В отличие от другой широко известной СДО Moodle (в которой ЭУМК создается в самой системе, встроенными средствами), СДО Прометей позволяет загружать ЭУМК, созданные на персональном компьютере. У большинства педагогов имеется в распоряжении большое количество собственных ЭОРов и необходимо научить их преобразовывать разрозненные материалы в целостные ЭУМК.

Форма итоговой аттестации: зачет.

2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области приемов создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), а также организации учебного процесса в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей».

3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Умения	Знания
Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>Организация, осуществление контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей.</p>	<p>Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Способен применять современные методы диагностирования достижений учащихся.</p>	<p>Создавать и размещать информационный материал ЭУМК в СДО «Прометей».</p> <p>Создавать тесты, используя Дизайнер тестов СДО «Прометей».</p> <p>Организовывать и проводить занятия, используя СДО «Прометей».</p>	<p>Требования к электронному ЭУМК и входящих в его состав электронных лекций и тестовых заданий.</p> <p>Стандарты системы дистанционного обучения СДО «Прометей».</p> <p>Приемы управления учебным процессом от имени Учителя и Ученика: статус «Слушатель», «Тьютор», «Организатор» в СДО «Прометей».</p>

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

Защита творческой разработки.

Творческая разработка представляет собой электронный образовательный ресурс (ЭОР) или учебно-методический комплекс (ЭУМК) по предмету, размещенные в базе СДО «Прометей» <http://sdorsr.rusal.ru>.

Творческая разработка должна быть выполнена в соответствии с Шаблоном СДО «Прометей» (<https://sites.google.com/site/otdelrazvitiiaobrazovania/obsenie-ucastnikov-proekta/eksperty-konsultacii>) и содержать следующие разделы:



На защиту выносится творческая разработка, размещенная в базе СДО «Прометей».

Критерии оценивания:

- соответствие концепции и цели создания ЭОР в Пояснительной записке, содержанию ЭОР;
- соответствие кодификаторов элементов содержания темы, проверяемых в ходе тестирования и размещенных в спецификации тестов, планируемым предметным результатам, размещенным в Пояснительной записке;
- соответствие Практического задания планируемым предметным результатам, размещенным в Пояснительной записке;
- соответствие содержания учебного материала планируемым предметным результатам, размещенным в Пояснительной записке;
- полнота Глоссария и Справочного материала.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МАОУ ДПО ИЦК
 Н.П. Недоспасова
30 августа 2013 г.


УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения
на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей»»

Категория слушателей: педагогические работники

Срок обучения: 36 часов

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практиче- ские занятия	
I	Инвариантная часть	34	12	22	
1	Модуль «Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей»»	34	12	22	
II	Итоговая аттестация	2	0	2	Зачет
	Итого:	36	12	24	
	Консультации	2			

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Е.Г. Дунина-Седенкова

« _____ » _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения
на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей»»**

Категория слушателей: педагогические работники

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 07.11.2016-16.12.2016

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские заня- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
1	2	3	4	5	6	7
I	Инвариантная часть	34	12	11	22	22
1	Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы: определение, виды, требования к качеству.	2	2	1	0	0
2	Технология разработки тестовых заданий	4	2	2	2	2
3	СДО «Прометей» как инструмент создания ЭОРов и как система управления обучением	2	2	2	0	0
4	Модель учебного процесса в СДО «Прометей»	2	2	2	0	0
5	Инструменты учебного взаимодействия в СДО «Прометей»: форум, чат, почтовая рассылка	4	0	0	4	4
6	Инструменты организации учебным процессом в СДО «Прометей» от имени ученика: заказ, календарный план, тестирование, обмен	2	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7
	информацией					
7	Инструменты организации учебным процессом в СДО «Прометей» от имени учителя: группа, календарный план, дизайнер тестов, обмен информацией, отчет, журнал	2	1	1	1	1
8	Шаблоны создания ЭОРов в СДО «Прометей»	2	1	1	1	1
9	Инструментальная среда дизайнера тестов в СДО «Прометей»	4	1	1	3	3
10	Практическая работа № 1 «Создание ЭОРов в СДО «Прометей»	6	0	0	6	6
11	Практическая работа № 2 «Организации учебного процесса в СДО «Прометей» на основе разработанных ЭОРов»	4	0	0	4	4
II	Итоговая аттестация: защита творческой работы	2	0	0	2	2
	Итого:	36	12	11	24	24
	Консультации	2				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

**«Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения
на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей»»**

Тема 1. Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы: определение, виды, требования к качеству (2 часа)

Лекция (2 часа)

Коллекция электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на федеральных образовательных порталах. Достоинства и недостатки коллекционного подхода в создании ЭОРов. Преимущества создания ЭОРов в рамках электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по предмету. Требования к ЭОРа́м и ЭУМК: критерии оценивания. Типичные ошибки разработчиков.

Тема 2. Технология разработки тестовых заданий (4 часа)

Лекция (2 часа)

Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся по курсу, разделу, теме. Спецификация набора тестовых заданий. Общие требования к тестовым заданиям разного типа (основа задания). Требования к дистракторам (ответам). Ключевое слово.

Практическое занятие (2 часа)

Тест проверки №1.

Тема 3. СДО «Прометей» как инструмент создания ЭОРов и как система управления обучением (2 часа)

Лекция (2 часа)

Компоненты организации и управления учебным процессом в СДО «Прометей». Объект, как основной элемент функционирования СДО «Прометей». Курс - базовый объект. Категория участников учебного процесса, или пользователей: слушатель и персонал системы. Изменение свойств объектов в результате действий пользователей.

Тема 4. Модель учебного процесса в СДО «Прометей» (2 часа)

Лекция (2 часа)

Блок-схема построения учебного процесса в СДО «Прометей». Этапы учебного процесса: подготовительный, поступление слушателя на курс, процесс обучения. Области видимости и роли пользователей: «Слушатель», «Тьютор», «Организатор», «Администратор».

Тема 5. Инструменты учебного взаимодействия в СДО «Прометей»: форум, чат, почтовая рассылка. (4 часа)

Практическое занятие (4 часа)

Создание темы форума, редактирование сообщений, модерирование форумов. Вход в чат, общение в чате, просмотр истории чата. Организация почтовой рассылки. Получение задания с помощью почтовой рассылки, просмотр истории общедоступного чата, изучение тем общедоступного форума. Контрольная работа №1.

Тема 6. Инструменты организации учебным процессом в СДО «Прометей» от имени ученика: заказ, календарный план, тестирование, обмен информацией (2 часа)

Лекция (1 час)

Алгоритм действий ученика при заказе учебного курса в СДО «Прометей». Описание подсистем: регистрация, заказ, платежи, календарный план. Алгоритм действий ученика во время прохождения учебного курса.

Практическое занятие (1 час)

Интерфейс пользователя (ученика).

Тема 7. Инструменты организации учебным процессом в СДО «Прометей» от имени учителя: группа, календарный план, дизайнер тестов, обмен информацией, отчет, журнал, ведомость (2 часа)

Лекция (1 час)

Алгоритм действий учителя при организации учебного процесса в СДО «Прометей». Описание подсистем: группа, календарный план. Выбор способов обмена информацией с учеником: объявление, почтовая рассылка, книга отзывов, форум, чат. Виды информации содержащейся в ведомостях, журналах посещений, отчетах о тестировании.

Практическое занятие (1 час)

Интерфейс пользователя (учителя).

Тема 8. Шаблоны создания ЭОРов в СДО «Прометей» (2 часа)

Лекция (1 час)

Шаблон ЭОРов в СДО «Прометей»: структура содержания, дизайн (цветовая гамма, виды шрифтов, расположение объектов: рисунков, схем, диаграмм). Формат HTML, PDF.

Практическое занятие (1 час)

Скачивание, распаковка, установка файлов шаблонов создания ЭОРов в СДО «Прометей».

Тема 9. Инструментальная среда дизайнера тестов в СДО «Прометей» (4 часа)

Лекция (1 час)

Алгоритм создания теста с помощью дизайнера тестов в СДО «Прометей». Общая структура теста. Виды вопросов. Понятия - вес, коэффициент сложности, максимальный и проходной балл. Виды отчетов по результатам тестирования.

Практическое занятие (3 часа)

Просмотр списка готовых тестов в СДО «Прометей». Импорт готовых тестов. Контрольная работа №2.

Тема 10. Практическая работа № 1 «Создание ЭОРов в СДО «Прометей» (6 часов)

Практическое занятие (6 часов)

Отбор учебного материала по предмету для освоения через СДО «Прометей». Оцифровка лекционного материала, составление кодификатора требованиям к уровню подготовки обучающихся по курсу, разделу, теме. Разработка набора тестовых заданий и составление спецификации к нему. Оформление на локальном компьютере ЭУМК по курсу, разделу или теме. Заполнение набора тестовых заданий, используя дизайнер тестов.

Тема 11. Практическая работа № 2 «Организации учебного процесса в СДО «Прометей» на основе разработанных ЭОРов» (4 часа)

Практическое занятие (4 часа)

Проведение учебных занятий с опорой на подготовленный ЭУМК. Корректировка заданий. Подготовка материалов самоанализа проведенных учебных занятий.

Организационно-педагогические условия

1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы, технологии)

Модуль проводится с использованием дистанционных технологий обучения.

Теоретическая часть модуля включает основные понятия, связанные с созданием электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения «Прометей». Предложенная программа модуля познакомит слушателей с коллекцией электронных образовательных ресурсов на федеральных образовательных порталах, с технологией разработки тестовых заданий, с компонентами организации и управления учебным процессом в СДО «Прометей», актуализирует и расширит знания слушателей о современных требованиях к разработке электронных образовательных ресурсов.

Практическая часть модуля предусматривает выполнение практических заданий, организацию и проведение занятия с учащимися в СДО «Прометей». Практическая часть модуля предусматривает промежуточный контроль: тестирование, контрольные работы, выполнение курсантами практических заданий фиксируется в рабочей тетради.

Проверка усвоения слушателями содержания теоретического и практического материала модуля проверяется в форме защиты творческой разработки, которая позволит оценить применение дистанционных образовательных технологий педагогами на практике.

2. Материально-технические условия реализации модуля

1. Наименование специализированных кабинетов:

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование специализированных кабинетов	Часы
1	Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы: определение, виды, требования к качеству.	Компьютерный класс	1
		Итого:	1

2. Наименование оборудования, программного обеспечения:

№ темы в УТП	Темы занятий	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
1	Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы: определение, виды, требования к качеству.	Проектор, ноутбук, браузер совместимый с google	1
		Итого:	1

№ темы в УТП	Темы занятий с применением ДОТ	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
1	Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы:	Сервисы google: почта, диск, документы совмест-	1

№ темы в УТП	Темы занятий с применением ДОТ	Наименование оборудования / программного обеспечения / сервисы Интернет	Часы
	определение, виды, требования к качеству.	ного редактирования, YouTube СДО «Прометей»	
2	Технология разработки тестовых заданий		4
3	СДО «Прометей» как инструмент создания ЭОРов и как система управления обучением		2
4	Модель учебного процесса в СДО «Прометей»		2
5	Инструменты учебного взаимодействия в СДО «Прометей»: форум, чат, почтовая рассылка		4
6	Инструменты организации учебным процессом в СДО «Прометей» от имени ученика: заказ, календарный план, тестирование, обмен информацией		2
7	Инструменты организации учебным процессом в СДО «Прометей» от имени учителя: группа, календарный план, дизайнер тестов, обмен информацией, отчет, журнал		2
8	Шаблоны создания ЭОРов в СДО «Прометей»		2
9	Инструментальная среда дизайнера тестов в СДО «Прометей»		4
10	Практическая работа № 1 «Создание ЭОРов в СДО «Прометей»		6
11	Практическая работа № 2 «Организации учебного процесса в СДО «Прометей» на основе разработанных ЭОРов»		4
	Итоговая аттестация: защита творческой работы		2
		Итого:	35

3. Учебно-методическое обеспечение модуля

1. Учебная и учебно-методическая литература

Основная

1. Воскресенская О.Л. Технология разработки тестовых заданий [Электронный ресурс]: тезисы лекции. – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: Марийский ГУ, 2010. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/52962>. – Загл. с экрана.
2. Аванесов В.С. Теория и методика педагогических измерений. [Электронный ресурс]: сбор статей. – Электрон. дан. – М.: журнал «Педагогические измерения», 2007-2012. – Режим доступа: <http://testolog.narod.ru/Theory.html>– Загл. с экрана.
3. Руководство тьютора Системы дистанционного обучения «Прометей 4.2» [Электронный ресурс]/ Служба поддержки и сопровождения ООО «Виртуальные технологии в образовании». – Электрон. дан. – М.: ООО «Виртуальные технологии в образовании», 2010. – Режим доступа: <http://prometey.rusal.ru>. – Загл. с экрана.
4. Руководство **слушателя** Системы дистанционного обучения «Прометей 4.2» [Электронный ресурс]/ Служба поддержки и сопровождения ООО «Виртуальные технологии в образовании». – Электрон. дан. – М.: ООО «Виртуальные технологии в образовании», 2010. – Режим доступа: <http://prometey.rusal.ru>. – Загл. с экрана.
5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] / Федеральный государственный образовательный стандарт. – Электрон. дан. – М.: Изд-во «Просвещение», 2011. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=224>. – Загл. с экрана.

Дополнительная

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Электронный ресурс] / Федеральный государственный образовательный стандарт. – Электрон. дан. – М.: Изд-во «Просвещение», 2011. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=821>. – Загл. с экрана.
2. *Рабочая тетрадь «Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей»» (on-line).*