



## Информационное письмо

*Уважаемые коллеги!*

Приглашаем принять участие  
в Августовском педагогическом совете

## **Муниципальная система образования: пространство образовательных возможностей и общественного диалога**

**23, 24, 25 августа 2017 года**

Основной целью Августовских мероприятий является обсуждение промежуточных результатов реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2016-2020 гг», определение стратегий реализации образовательных возможностей участников образовательных отношений в контексте перспективных направлений развития муниципальной системы образования.

В формате профессионально-общественного диалога предполагается:

- определение перспектив и образовательных возможностей муниципальной системы образования, ориентированных на социально-экономическое развитие города Новокузнецка;
- определение роли педагогов и родителей в развитии потенциала учащихся и воспитанников в условиях реализации российских и международных стандартов оценки качества образования;
- инициирование общественного диалога, направленного на эффективное управление образовательными системами.

В ходе работы секций предлагаем образовательным организациям, педагогам, руководителям представить ценный управленческий и педагогический опыт, а также обсудить проблемные вопросы, в том числе:

- ✓ управление изменениями в образовательной организации: построение пространства образовательных возможностей;
- ✓ качество образования: современные тенденции и инструменты оценивания;
- ✓ воспитание и развитие личности – через общественный диалог к вариативности образовательных возможностей;
- ✓ единство образовательного пространства и свобода выбора участников образовательных отношений;
- ✓ новые образовательные результаты: условия достижения, инструменты оценивания;
- ✓ способы и методы поддержания психологической безопасности образовательной среды;
- ✓ и др.

Рамки педагогического совета предполагают *различные формы профессионального общения*: круглые столы, презентации проектов, педагогические мастерские, организационно-деятельностные игры, стажировки, профессиональные пробы для студентов и др.

**РЕГЛАМЕНТ АВГУСТОВСКОГО ПЕДСОВЕТА:**

**23 августа 2017 (1 день)** – пленарное заседание

**24 августа 2017 (2 день)** – конференция «Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «Просвещение»; проведение районных Августовских мероприятий

**25 августа 2017 (3 день)** – работа секций

**РАБОТА СЕКЦИЙ**

**25 августа 2017**

№	Название секции	Вопросы для обсуждения	Категория	Руководители
1.	<b>Управление изменениями в образовательной организации: построение пространства образовательных возможностей</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Повышение качества общего образования: ресурсы и организационные условия образовательной организации</li><li>✓ Организация внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации: современные тенденции и инструменты оценивания</li><li>✓ Интеграция деятельности образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в реализации ФГОС</li><li>✓ Создание образовательной среды для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями</li><li>✓ Система работы с родителями, обеспечивающая эффективность</li></ul>	руководители образовательных организаций, заместители директоров по УВР	<b>Соловьева Юлия Александровна</b> , канд. тех. наук, доцент, председатель КОиН администрации г. Новокузнецка; <b>Недоспасова Нина Павловна</b> , канд. пед. наук, доцент, член-корреспондент Русской академии наук и искусств, ректор МАОУ ДПО ИПК, заслуженный учитель РФ; <b>Бускина Елена Викторовна</b> , канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК, почётный работник общего образования РФ

№	Название секции	Вопросы для обсуждения	Категория	Руководители
		образовательной организации		
2.	<b>Реализация Стратегии развития воспитания: через общественный диалог к вариативности образовательных возможностей</b>	<p><i>Обсуждение результатов исследования состояния организации воспитательной работы в образовательных организациях Новокузнецка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворены ли родители организацией воспитательной работы в школе?</li> <li>✓ Каковы ожидания школьников от организации воспитательной работы в школе?</li> <li>✓ Какие профессиональные затруднения есть у учителя в организации воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС?</li> </ul>	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители	<p><b>Вострикова Елена Александровна</b>, канд. пед. наук, начальник отдела развития образования КОиН;</p> <p><b>Цибизова Елена Борисовна</b>, канд. пед. наук, доцент кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК;</p> <p><b>Иванова Галина Павловна</b>, методист МАОУ ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ</p>
3.	<b>Реализация ФГОС основного общего образования: обеспечение единства образовательного пространства и свободы выбора участников образовательных отношений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеграция усилий учителей основной школы, педагогов УДО и родителей в формировании метапредметных результатов учащихся при организации внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Преемственность начального и основного общего образования.</li> <li>✓ ИОС образовательной организации как средство формирования планируемых результатов освоения ООП.</li> <li>✓ Создание комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала учащихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>	педагоги образовательных организаций по 1 чел. от образовательного учреждения	<p><b>Белова Галина Михайловна</b>, начальник отдела общего и дополнительного образования КОиН администрации г. Новокузнецка, почетный работник общего образования РФ;</p> <p><b>Перова Татьяна Юрьевна</b>, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики общего образования МАОУ ДПО ИПК</p>

№	Название секции	Вопросы для обсуждения	Категория	Руководители
4.	<b>Реализация ФГОС начального общего образования: обеспечение единства образовательного пространства и свободы выбора участников образовательных отношений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеграция усилий учителей начальных классов, педагогов УДО и родителей в формировании личностных результатов учащихся при организации внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Взаимодействие педагогов и родителей в рамках реализации курса ОРКСЭ;</li> <li>✓ Совместная деятельность детей и взрослых в условиях учреждений дополнительного образования;</li> <li>✓ Создание комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала учащихся, обеспечение развития, саморазвития, самореализации учащихся за счет технологий обучения и воспитания, сотрудничества учащихся и педагогов в различных видах деятельности</li> </ul>	учителя начальных классов по 2 чел. от образовательного учреждения; педагоги УДО	<p><b><i>Автайкина Татьяна Осиповна</i></b>, канд. пед. наук, заведующий кафедрой начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, почётный работник общего образования РФ;</p> <p><b><i>Демчук Наталья Александровна</i></b>, канд. пед. наук, доцент кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, почётный работник общего образования РФ</p>
5.	<b>Исследовательское обучение как ресурс развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модели организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательной организации,</li> <li>✓ Содержание и методики исследовательского обучения,</li> <li>✓ Образовательные результаты, подходы к их оцениванию,</li> <li>✓ Социальное партнерство (родители, учреждения культуры, общественные организации, организации СПО и ВПО)</li> </ul>	заместители директоров по УВР, методисты, педагоги школ и учреждений дополнительного образования	<p><b><i>Шелконогова Лилия Федоровна</i></b>, ведущий специалист организационно-правового отдела, почётный работник общего образования РФ;</p> <p><b><i>Иванова Тамара Александровна</i></b>, преподаватель кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК</p>

№	Название секции	Вопросы для обсуждения	Категория	Руководители
6.	<b>Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование и развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей».</li> <li>✓ Создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей.</li> <li>✓ Реализация вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников сферы дополнительного образования детей, включая формат дистанционного обучения и использования возможностей современного сетевого обучения.</li> <li>✓ Развитие творческого потенциала педагогических работников системы дополнительного образования города Новокузнецка через участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>✓ Создание общественных профессиональных объединений педагогических работников системы дополнительного образования</li> </ul>	Руководители, заместители руководителей, заведующие структурными подразделениями, методисты учреждений дополнительного образования детей	<p><i><b>Вострикова Елена Александровна</b></i>, канд. пед. наук, начальник отдела развития образования КОиН;</p> <p><i><b>Цибизова Елена Борисовна</b></i>, канд. пед. наук, доцент кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК;</p> <p><i><b>Иванова Тамара Александровна</b></i>, преподаватель кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК</p>

№	Название секции	Вопросы для обсуждения	Категория	Руководители
7.	<b>Образовательная организация: территория безопасности и здорового образа жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модели формирования устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности у обучающихся, их родителей, педагогов в условиях реализации ФГОС.</li> <li>✓ Предупреждение асоциального поведения обучающихся.</li> <li>✓ Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.</li> <li>✓ Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа в ОУ.</li> <li>✓ Профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися.</li> <li>✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся.</li> <li>✓ Мониторинг удовлетворённости деятельностью образовательного учреждения по укреплению здоровья обучающихся.</li> </ul>	педагоги образовательных организаций	<p><i>Качан Любовь Геннадьевна</i>, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ</p> <p><i>Коваленко Наталья Владимировна</i>, канд. пед. наук, доцент кафедры ТИМОУ МАОУ ДПО ИПК, почётный работник общего образования РФ</p>
8.	<b>Образование детей с особыми образовательными потребностями: управленческие и педагогические практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Управление процессом реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО.</li> <li>✓ Социальное партнерство в инклюзивном образовании.</li> <li>✓ Современные методы и технологии сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul>	педагоги специальных коррекционных образовательных учреждений; педагоги, реализующие инклюзивную практику	<p><i>Молчанова Александра Александровна</i>, главный специалист отдела социально-педагогической реабилитации КОиН,</p> <p><i>Попова Ольга Анатольевна</i>, преподаватель кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК</p>
9.	<b>Психологическая безопасность образовательной среды</b>	✓ Факторы риска психологической безопасности для субъектов образо-	заместители руководителей по ВР, педагоги-	<i>Щеголенкова Елена Сергеевна</i> , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры

№	Название секции	Вопросы для обсуждения	Категория	Руководители
	<b>ды</b>	вательных отношений: учащийся, педагог, родитель. ✓ Психологическая безопасность учащихся: виктимное поведение, травля, агрессивное поведение и т.д. ✓ Способы и методы поддержания психологической безопасности образовательной среды.	психологи, социальные педагоги	управления образованием, психологии и педагогики, начальник центра психологического консультирования «Акме» МАОУ ДПО ИПК; <b>Ветрова Яна Анатольевна</b> , канд. психол. наук, доцент кафедры управления образованием, психологии и педагогики МАОУ ДПО ИПК
10.	<i>Организационно-деятельностная игра «Создание образовательного пространства для развития речевых компетенций учащихся» (заседание городского методического объединения)</i>	✓ Формирование речевой компетентности как одна из задач реализации ФГОС ОО ✓ Теоретические основы формирования речевой компетентности учащихся ✓ Формирование речевой компетентности учащихся в процессе реализации учебных предметов основной части учебного плана	Руководители районных методических объединений	<b>Барковская Любовь Аркадьевна</b> , главный специалист отдела общего и дополнительного образования КОиН администрации г. Новокузнецка; <b>Бронштейн Светлана Петровна</b> , начальник научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК, почётный работник общего образования РФ
11.	<b>Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: от общественного диалога к образовательным возможностям</b>	✓ Понятие качества дошкольного образования. ✓ Параметры для оценки качества дошкольного образования в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. ✓ Модель проведения процедуры оценки качества образования в ДОО	заведующие, старшие воспитатели ДОО	<b>Рудакова Надежда Анатольевна</b> , заместитель председателя комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка по дошкольному образованию, почётный работник общего образования РФ; <b>Федорцева Марина Борисовна</b> , канд. пед. наук, заведующий кафедрой дошкольного образования МАОУ ДПО ИПК
12.	<b>Православное краеведение и просвещение: влияние на духовное развитие личности</b>	✓ Православное историко-культурное наследие как источник духовного и общественного разви-	участники реализации муниципального научно-методического проекта	<b>Кишко Дина Анатольевна</b> , главный специалист отдела образования Кузнецкого района, почетный работник

№	Название секции	Вопросы для обсуждения	Категория	Руководители
		<p>тия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ История православия (региональный аспект);</li> <li>✓ Коллекции фондов МАУК «Новокузнецкий краеведческий музей» и МАУК МЗ «Кузнецкая крепость» как ресурс развития православного краеведения;</li> <li>✓ Православное краеведение в образовательной деятельности в условиях реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии» (из опыта работы ОО Кузнецкого района)</li> </ul>	<p>«Музейная педагогика: новые реалии» (пилотные площадки КОиН), заместители руководителей образовательных организаций по УВР, ВР, методисты, педагоги школ и учреждений дополнительного образования, руководители музеев образовательных организаций</p>	<p>общего образования РФ;  <b>Гончарова Светлана Анатольевна</b>, директор МАУК «Новокузнецкий краеведческий музей»;  <b>Хлебоказова Галина Ивановна</b>, заведующий народным городским музеем образования им. В. К. Демидова          МАОУ ДПО ИПК</p>

***Ждем Ваших заявок!***



Желающим принять участие в Августовских мероприятиях необходимо выслать в адрес оргкомитета **до 8 июня 2017 года** по электронной почте: [nmr-12@yandex.ru](mailto:nmr-12@yandex.ru) заявку по установленной форме (Приложение 1).

По итогам Августовского педсовета планируется издание сборника материалов. Просим прислать статьи (не более 5 страниц печатного текста) по электронной почте: [nmr-12@yandex.ru](mailto:nmr-12@yandex.ru) с пометкой «Статья-август» в поле «Тема» **до 20 августа 2017 г.** В названии файла указать **ФИО, № ОУ** (например, Иванов ИП, № 72) (Приложение 2).

Организационный взнос для авторов публикаций - 350 рублей. Оплату производить после подтверждения принятия статьи к публикации (после 1 сентября 2017) по адресу: Транспортная, 17, МАОУ ДПО ИПК, редакционно-издательский центр, каб.201).

*Статьи, поступившие после 20 августа 2017 года, не принимаются к печати.*

По возникшим вопросам обращаться по адресу:

654041, Россия, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17, каб. 216,

проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК Нагрелли Елена Артуровна,  
тел. 73-75-33;

e-mail: [nmr-12@yandex.ru](mailto:nmr-12@yandex.ru)

#### **Контрольные даты:**

- Заявка на участие в работе секций – **до 8 июня 2017 г.;**
- Статьи для публикации в сборнике – **до 20 августа 2017 г.**

Председатель КОиН

Ю. А. Соловьева

Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н. П. Недоспасова

**Форма заявки на участие в работе Августовского педсовета  
2017**

Организация (полное наименование)	
Руководитель (должность, ФИО полностью)	
Факс, e-mail, контактный телефон	
<b>Сведения о выступающем</b>	
<b>ФИО (полностью)</b> , должность, ученая степень, ученое звание, почетное звание (Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РФ и др.)	
<b>№ секции, тема секции (в соответствии с представленным регламентом)</b>	
Тема выступления	
Форма выступления	
Контактные телефоны ( <b>мобильный</b> )	
<i>E - mail</i>	

## Приложение 2

**Требования к оформлению статей**

Статья оформляется на русском языке в редакторе MS Word for Windows.

*Объем статьи* – не более 5-ти страниц. В тексте статьи допускается наличие сносок, формул, таблиц, диаграмм, схем и рисунков.

*Шрифт*: Times New Roman, 12пт, интервал – 1,0, страницы не нумеруются, печать четкая, без деформации и загрязненных букв.

*Параметры страницы*: формат А4; поля: верхнее, левое, правое, нижнее – 2,5 см, от края до нижнего колонтитула – 1,7 см, *размер абзацного отступа* – 1,25 см по всему оригиналу, выравнивание по ширине.

*Расстановка переносов в тексте*: «Сервис» – «Язык» – «Расстановка переносов» – «√» – «Автоматическая расстановка переносов».

*Название статьи*: прописные буквы, полужирный шрифт, выравнивание по центру (точка в конце заголовка не ставится).

*Фамилии авторов*: на следующей строке, строчные буквы, выравнивание по центру (ученое звание и степень не указываются).

*Название учреждения, населенный пункт*: на следующей строке, строчные буквы, курсив, выравнивание по центру.

*Список литературы*: в конце текста, начинается с заголовка «Литература», строчные буквы, полужирный, выравнивание по центру. Список источников выполняется в виде нумерованного списка арабскими цифрами, выравнивание по центру. Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

