

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»  
(МАОУ ДПО ИПК)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н. П. Недоспасова

Приказ от «14» 08 2017 г. № 100

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

*«Развитие устной речи младших школьников на уроках  
литературного чтения»*

Автор – составитель:

Демчук Н.А., доцент кафедры начального и  
дополнительного образования

Рекомендована УМС

Протокол от «09» 06 2017 г. № 7

## 1. Аннотация программы

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

В ходе обучения слушатели узнают об особенностях развития устной речи учащихся на уроках литературного чтения, получают возможность спроектировать специальные речевые упражнения, направленные на обогащение и активизацию словаря учащихся.

Форма итоговой аттестации: контрольная работа.

## 2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития устной речи младших школьников на уроках литературного чтения.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>Общепедагогическая функция. Обучение</i>	<i>Планирование и проведение занятий</i>	<i>Способен организовать развитие устной речи учащихся на уроках литературного чтения</i>	<i>Уметь использовать методы, приемы по развитию устной речи учащихся на уроках литературного чтения</i>	<i>Методические особенности развития устной речи учащихся на уроках литературного чтения</i>

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н.П. Недоспасова

« 14 » 08 20 17 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Развитие устной речи младших школьников на уроках  
литературного чтения»**

**Категория слушателей:** учителя начальных классов с высшим и средним профессиональным образованием.

**Срок обучения:** 18 часов.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<b>I</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1	Модуль «Развитие устной речи младших школьников на уроках литературного чтения»	16	4	12	
<b>II</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
	Консультации	2			

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Т.О.Автайкина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Развитие устной речи младших школьников на уроках  
литературного чтения»**

**Категория слушателей:** учителя начальных классов с высшим и средним профессиональным образованием.

**Срок обучения:** 18 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Календарный учебный график:**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе			
			лек- ции	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ	прак- тиче- ские заня- тия	из них с ис- поль- зова- нием ДОТ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>I</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
1	Теоретические основы развития речи учащихся. Сущность понятий «речь», «развитие речи»	2	2	0	0	0
2	Методические особенности развития устной речи учащихся на уроках литературного чтения	4	2	0	2	0
3	Методические приемы и способы развития устной речи младших школьников на уроках литературного чтения с использованием произведений устного народного творчества	4	0	0	4	0
4	Литературное творчество как средство развития устной речи младших школьников на уроках литературного чтения	2	0	0	2	0
5	Роль учебника в развитии устной речи	4	0	0	4	0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	младших школьников на уроках литературного чтения					
<b>II</b>	<b>Итоговая аттестация:</b> <i>контрольная работа</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
	Консультации	2				

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Развитие устной речи младших школьников на уроках  
литературного чтения»**

**Тема 1 Теоретические основы развития речи учащихся. Сущность понятий «речь», «развитие речи» (2 часа)**

*Лекция (2 часа)*

Речь. Развитие речи. Речь как специфический психофизиологический процесс.

Развитие орфоэпически правильной речи детей. Требования к правильности звучащей речи. Функции: речевая, познавательная, инструментальная и эстетическая.

**Тема 2 Методические особенности развития устной речи учащихся на уроках литературного чтения (4 часа)**

*Лекция (2 часа)*

Задачи учителя в развитии речи учащихся. Условия речевого развития учащихся. Пересказ. Виды пересказа. Свободные высказывания учащихся на уроке.

*Практическое занятие (2 часа)*

Проектирование приемов, ориентированных на формирование коммуникативных умений на уроках литературного чтения:

1. Умение раскрывать тему высказывания.
2. Умение раскрывать основную мысль высказывания.
3. Умение собирать материал к высказыванию.
4. Умение систематизировать собранный к высказыванию материал.
5. Умение совершенствовать написанное (для письменной речи).
6. Умение строить высказывания в определенной композиционной форме.
7. Умение выражать свои мысли правильно (с точки зрения норм литературного языка), точно, ясно и по возможности ярко.

**Тема 3 Методические приемы и способы развития устной речи младших школьников на уроках литературного чтения с использованием произведений устного народного творчества (4 часа)**

*Практическое занятие (4 часа)*

Проектирование конспекта урока литературного чтения с указанием приемов работы с произведениями устного народного творчества.

**Тема 4 Литературное творчество как средство развития устной речи младших школьников на уроках литературного чтения (2 часа)**

*Практическое занятие (2 часа)*

Составление методической памятки «Как активизировать воображение школьников при работе над художественным произведением»

**Тема 5 Роль учебника в развитии устной речи младших школьников на уроках литературного чтения (4 часа)**

*Практические занятия (4 часа)*

Семинар: анализ учебников, описание методического инструментария, предлагаемого авторами учебника для развития речи *учащихся*.

**Организационно-педагогические условия**

## **1. Методические рекомендации по организации работы слушателей (формы, методы, технологии)**

*Теоретическая часть модуля* включает основные понятия, связанные с организационно – методической деятельностью учителя по развитию устной речи учащихся начальной школы. Формы организации занятий со слушателями: лекции и практические занятия, на которых слушателям предоставляется возможность в совместной деятельности актуализировать теоретические знания и выполнить практические занятия по анализу, проектированию учебного содержания, направленного на развитие устной речи учащихся.

*Практическая часть* предусматривает обмен накопленным опытом. Результативность обучения по данной программе проверяется посредством оценки выполнения контрольной работы.

## **2. Материально-технические условия реализации модуля**

Учебный кабинет – 1;

Проектор – 1;

Ноутбук – 1

## **3. Учебно-методическое обеспечение модуля**

### **1. Учебная и учебно-методическая литература**

#### **Основная**

1. Автайкина, Т. О. Формирование универсальных учебных действий средствами предметов начальной школы : учебно-методическое пособие / Автайкина Т. О., Демчук Н. А. ; под общ. ред. Е. А. Нагрелли. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2014. - 94 с. - ISBN 978-5-7291-0546-5.

2. Методика обучения литературному чтению : учебник / [М. П. Ваюшина, С. А. Кислинская, Е. В. Лебедева, И. Р. Николаева] ; под ред. М. П. Ваюшиной. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9678-0.

3. Сметанникова, Н. Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС : пособие для учителя / Н. Н. Сметанникова. - Москва : Баласс, 2011. - 128 с. - (Образовательная система "Школа 2100"). - ISBN 978-5-85939-903-1.

4. Соболева, О. В. Беседы о чтении, или Как научить детей понимать текст: метод. пособие для учит. нач. классов / О. В. Соболева. – М. : Баласс, 2009. – 144 с. – (Образовательная система «Школа 2100») (Методическая библиотека учителя начальных классов). - ISBN 978-5-85939-786-0.

#### **Дополнительная**

1. Формирование речевой компетентности учащихся: педагогический опыт : учебно-методическое пособие / [авт.-сост.: С. П. Бронштейн, Л. В. Введенская, Т. В. Горбунова, Г. А. Новосёлова] ; под общ. ред. Е. А. Нагрелли. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2016. - 67 с. - (Методическая копилка).

2. Формирование читательской компетентности школьников в условиях введения ФГОС общего образования : матер. науч.-практ. конф. (г. Новокузнецк, 13 дек. 2011 г.) / под общ. ред. Т. О. Автайкиной. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2012. - 114 с. - ISBN 978-5-7291-0508-3.