

Анализ работа Клуба молодых специалистов «Призвание»

(2016 – 2017 уч. г.)

В рамках «Клуба» функционируют три секции: учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования и педагоги дошкольных образовательных учреждений. Из членов «Клуба» формируется Актив клуба, избранный большинством. Функции Актива – совместно с куратором координировать деятельность «Клуба», готовить мероприятия, участвовать в анализе и планировании работы.

Целью деятельности «Клуба» является профессиональная и социально-психологическая адаптация молодого специалиста в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

В качестве основных элементов адаптации молодого специалиста, над которыми ведётся работа в Клубе, можно отметить следующие: содействие в овладении профессиональной ролью, системой профессиональных знаний и навыков, приобретении самостоятельности при выполнении должностных функций, получении удовлетворенности от выполняемой работы, обеспечении возможности реализации своего потенциала и совершенствования в рамках профессии.

В систему информационно-аналитического обеспечения образовательной практики входит **создание базы данных молодых специалистов**. В базу данных НМО молодых специалистов 2016-2017 учебного года подали заявки всего 216 человек: из них 153 человека – педагоги ОУ, 32 человека – педагоги ДООУ, 31 человек – педагоги дополнительного образования. Их них со стажем 0 лет:

75 человек - педагоги ОУ, 10 человек - педагоги ДОУ, 8 человек - педагоги дополнительного образования.

На сайте научно методического отдела МАОУ ДПО ИПК «Виртуальный методический кабинет» <http://www.vmkab-nk.ru/> функционирует страница «Клуб молодых специалистов», на которой представлена следующая информация:

- Анализ работы Клуба молодых специалистов «Призвание»
- Сведения о профессиональных потребностях молодых педагогов
- Положение о городском клубе молодых специалистов
- Положение о городском фестивале педагогических идей «Мое первое открытие»

На сайте научно методического отдела публикуются новости о прошедших мероприятиях по теме научно-методического сопровождения молодых специалистов.

Созданы группы «Клуб молодых специалистов Призвание» и «Фестиваль 2017» в приложении для мобильных устройств Вайбер и Вацап (69 участников), которые позволяют своевременно информировать молодых специалистов, проводить консультации и осуществлять виртуальное общение.

В систему научно-методического сопровождения молодых специалистов на начальном этапе включена встреча с ветеранами педагогического труда муниципальной системы образования, с председателем комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и руководителями общественных организаций, т.к. данное мероприятие позволяет не только выявить профессиональные затруднения молодых педагогов, но и «донести» их до администрации города, а также до преподавателей, ведущих работу с молодыми специалистами в МАОУ ДПО ИПК и преподавателей ЦПО НФИ КемГУ.

Так, традиционная творческая встреча молодых специалистов (со стажем педагогической работы 0-3 года) образовательных организаций всех типов и видов «Учитель - профессия дальнего действия» проведена 02.11.2016 г. На встрече присутствовали 50 молодых специалистов. Молодых педагогов приветствовала Людмила Ивановна Панченко, начальник отдела общего и

дополнительного образования КОиН, которая поддержала выбор молодых людей, изъявивших желание стать учителями, и выразила готовность помочь молодым специалистам в реализации намеченных профессиональных планов. Председатель Новокузнецкой городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Александр Юрьевич Кирьянов рассказал молодым специалистам о социальных гарантиях членов профсоюза. Ольга Юрьевна Елькина, доктор педагогических наук, профессор, руководитель центра педагогического образования НФИ КемГУ, пожелала молодым педагогам достигнуть вершин профессионального мастерства и выразила надежду на то, что молодые специалисты продолжат работу в образовательных организациях города. Встреча завершилась посещением Народного городского музея образования имени В.К.Демидова (Г. И. Хлебоказова, зав. Народным городским музеем образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка).

В ходе встречи были награждены благодарственными письмами МАОУ ДПО ИПК победители конкурсов профессионального мастерства:

1. Спиридонова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ МАОУ СОШ № 110;
2. Фоменко Мария Александровна, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО ДЮЦ «Орион»;
3. Исаева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 64».

По итогам первой встречи с молодыми специалистами проведен анализ карт затруднений молодых педагогов. Определена степень затруднения в различных аспектах педагогической деятельности у молодых педагогов:

- Обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке (до 86 % опрошенных).
- Составление рабочей программы (до 75 %).
- Оформление портфолио учителя (до 75 %).
- Оснащение учебного кабинета (до 71 %).
- Составление календарно-тематического планирования (до 68 %)
- Контрольно-оценочная деятельность учителя (до 68 %)

- Предупреждение неуспеваемости школьников (до 68 %)
- Мониторинг в образовательной деятельности (до 68 %)
- Оформление поурочного плана (до 64%)
- Использование индивидуального и дифференцированного подхода (до 64%)
- Решение конфликтных ситуаций (до 64%)
- Моделирование воспитательной системы класса (до 64%)
- Умение выстроить взаимоотношения с родителями учеников (до 61%)
- Анализ и самоанализ урока (до 57%)
- Формулирование триединой цели на каждое занятие (до 57%)
- Система работы с одаренными детьми (до 57%)
- Интегрированное (инклюзивное) обучение (до 57%)
- Формы работы с родителями (до 57%)
- Знание и применение приемов и методов обучения (до 50%)
- Знание и применение основ ораторского искусства (до 50%)
- Здоровьесберегающая деятельность учителя на уроке (до 50%)
- Работа учителя над темой самообразования (до 54%)
- Умение выстроить взаимоотношения с учениками (до 54%)
- Умение выстроить взаимоотношения с администрацией ОУ (до 54%)

Анализ карт затруднений помогает выявить затруднения научного, методического и дидактического характера педагогов города и изучить запросы образовательной практики на научно-методическое сопровождение.

Можно выделить 2 основные проблемы, с которыми сталкивается молодой педагог:

1. Отсутствие навыков составления школьной документации и работы с нормативными документами
2. Выстраивание взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса (коллегами, учениками, родителями, администрацией), в том числе и обеспечение дисциплины и активного внимания на уроке.

Особо следует выделить затруднение молодых педагогов в оформлении портфолио учителя (до 75 % опрошенных).

В рамках организационно-методического и научно-методического сопровождения молодых специалистов города проводятся индивидуальные и тематические консультации для молодых специалистов, обучающие и информационные семинары, Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

В течение 2016-17 учебного года было проведено всего 9 семинаров различной тематики.

1. Обучающий семинар «Путь к мастерству» (сентябрь-декабрь, 2016). На семинаре прошли обучение 33 молодых педагога. Участникам семинара выданы сертификаты о повышении квалификации (36 часов).

2. Семинар "Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов" (декабрь, 2016 г.). На занятии присутствовало 23 молодых специалиста.

3. Семинар «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности через написание заявления на квалификационную категорию» для педагогов образовательных учреждений (октябрь, 2016). На занятии присутствовало 38 педагогов.

4. «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности через написание заявления на квалификационную категорию» для педагогов дошкольных образовательных учреждений (ноябрь, 2016). На занятии присутствовало 7 педагогов.

5. Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроке» (апрель, 2017). На занятии присутствовало 18 педагогов.

6. Семинар "Использование аутентичных песен на уроках английского языка" (апрель, 2017). На занятии присутствовало 6 педагогов.

7. Методический семинар для студентов 5 курса НФИ КемГУ «Критерии экспертизы профессиональной педагогической деятельности» (апрель, 2017). На занятии присутствовало 18 студентов.

8. Семинар для участников конкурса «Новая волна» по теме «Методика разработки учебно-методических материалов» (май, 2017). На занятии присутствовало 19 педагогов.

9. Семинар «Урок – основная форма организации образовательного процесса в условиях ФГОС» (май, 2017). На занятии присутствовало 30 педагогов.

Всего 192 молодых специалиста приняли участие в работе семинаров, что почти в 3 раза больше, чем в 2015-2016 уч.г.

Особый интерес у молодых специалистов вызывает участие в семинаре «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности через написание заявления на квалификационную категорию», который проходит в форме деловой игры, и в ходе которой педагоги изучают критерии и показатели экспертизы профессиональной деятельности педагога и анализируют педагогическую деятельность в соответствии с ними.

Большой интерес вызывает **проект «Молодые – молодым»**, в рамках которого молодые специалисты проводят практические занятия для молодых специалистов по различным темам:

- "Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов"
- "Использование аутентичных песен на уроках английского языка"
- «Урок – основная форма организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

В течение года проведено 5 тематических (54 педагога) и 62 индивидуальные консультации.

1. Тематическая консультация для участников семинара «Путь к мастерству» по теме «Работа Клуба молодых педагогов «Призвание» (октябрь 2016, 18 человек).

2. Тематическая консультация для участников семинара «Путь к мастерству» по теме «Участие в Фестивале педагогических идей» (декабрь 2016, 19 человек).

3. Тематическая консультация для учителей общеобразовательных учреждений (март, 2017, 6 человек).

4. Тематическая консультация для педагогов учреждений дополнительного образования (март, 2017, 7 человек).

5. Тематическая консультация для педагогов дошкольных образовательных учреждений (март, 2017, 4 человека).

Оценка уровня сформированности профессиональных умений молодых специалистов осуществлялась непосредственно в процессе профессиональной деятельности и анализировалась с точки зрения готовности молодых педагогов поделиться своим ценным педагогическим опытом, полученным в течение учебного года. С этой целью проводился фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

29-30 марта в рамках Кузбасской Ярмарки «Образование. Карьера» был проведен VII городской Фестиваль для молодых учителей «Мое первое открытие». На фестивале было представлено 21 образовательное учреждение г. Новокузнецка.

Заявили свое участие в фестивале 35 педагогов, что на 1 педагога больше, чем в 2016 году. Приняли участие – 31 педагог. 18 учителей общеобразовательных учреждений, из них 4 педагога коррекционных образовательных учреждений, 6 педагогов учреждений дополнительного образования, 7 педагогов дошкольных образовательных учреждений. Награждены дипломами Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка 31 молодой педагог. Благодарственными письмами КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК награждены 25 педагогов-наставников молодых специалистов, участников VII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие». Благодарственными письмами КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК награждены 18 педагогов - экспертов VII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие». Всего в работе VII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие» приняли участие 85 человек.

В течение года проведено 5 заседаний клуба молодых специалистов, на которых рассмотрены актуальные вопросы образовательной практики.

Клуб молодых педагогов «Призвание» осуществляет взаимодействие с Центром педагогического образования НФИ КемГУ.

Научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК совместно с ЦПО НФИ КемГУ проводит информирование студентов ЦПО НФИ КемГУ о мероприятиях, проводимых в рамках работы Клуба «Призвание». В работе экспертной комиссии Фестиваля «Мое первое открытие» приняли участие: заместитель директора НФИ КемГУ, руководитель ЦПО НФИ КемГУ – Елькина О.Ю., Заводская И.Н., декан историко-филологического факультета, Федосеева Т.А., доцент кафедры русского языка, литературы и методики обучения НФИ КемГУ.

На базе НФИ КемГУ прошел методический семинар для студентов 5 курса НФИ КемГУ «Критерии экспертизы профессиональной педагогической деятельности» (апрель, 2017). На занятии присутствовало 18 педагогов.

Руководитель клуба «Призвание» в 2016 -17 учебном году участвовал в работе оргкомитета конкурса «Лучший студент-практикант» НФИ КемГУ.

У молодых специалистов – активных членов клуба «Призвания» отмечается профессиональный и карьерный рост.

Так, молодой специалист, победитель Фестиваля «Мое первое открытие» в номинации «Креативный педагог» Михаил Аркадьевич Бучнев принял участие в проекте «Дублер» и провел Собрание с директорами школ в роли председателя КОиН.

Молодой специалист, активный член клуба «Призвание» Санарова Елена Алексеевна стала заместителем директора по воспитательной работе.

В течение года 37 педагогов представляли свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях (Фестиваль «Мое первое открытие», семинар "Сетевые проекты как средство неформального повышения квалификации педагогов" (Юлия Олеговна Веретенникова, учитель истории МБНОУ «Гимназия № 44»), семинар "Использование аутентичных песен на уроках английского языка" (Колозина Дарья Романовна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 72 с углубленным изучением английского языка»), публикация на сайте НМО «Развитие пространственного ориентирования и

зрительного восприятия у детей с нарушением зрения с помощью нестандартного оборудования» (Персикова Екатерина Николаевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог); Кутрань Оксана Николаевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МК ДОУ «Детский сад № 140», статья на сайте НМО «Формирование УУД у учащихся 5 классов на примере темы «Понятие обыкновенной дроби» (Захарова Ирина Андреевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 13»), участие в областном конкурсе «Первый учитель» (Дырдин Максим Алексеевич, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №32»)

Молодые педагоги награждены на муниципальном и региональном уровнях:

- дипломами победителя городского Фестиваля «Мое первое открытие» в различных номинациях (31 педагог);
- дипломами победителя в областном конкурсе «Новая волна» (3 педагога)

Приняли участие в областном конкурсе «Новая волна» - 15 молодых специалистов.

За 2016-2017 год прошли процедуру сертификации прошли 6 молодых педагогов, что в 3 раза больше, что в 2015-2016 уч.г.

На 2017 год всего 46 из 335 молодых специалистов имеют первую аттестационную категорию (по данным АИС).

Заключительным этапом в рамках работы с молодыми учителями был проведен городской семинар «Урок – основная форма организации образовательного процесса в условиях ФГОС». В семинаре представили свой педагогический опыт в форме мастер-классов 9 молодых педагогов МБОУ «СОШ № 13», в ходе которых участники применили профессиональные знания в практической деятельности. Всего в работе семинара приняли участие 30 молодых специалистов города.

Таким образом, в ходе методического сопровождения молодых педагогов используются следующие формы работы:

- проведение индивидуальных консультаций для молодых специалистов;
- анкетирование;

- проведение мастер-классов педагогов-наставников для молодых специалистов,
- проведение семинаров по актуальным темам образовательной практики;
- деловые игры;
- мастер-классы наставников;
- приглашение молодых специалистов в качестве членов жюри на различные социально значимые образовательные мероприятия;
- подготовка к публикации на сайте научно методического отдела МАОУ ДПО ИПК статей молодых специалистов.

Все вышеперечисленные формы работы помогают достичь главной цели работы клуба: профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, путем совершенствования профессиональных навыков начинающих педагогов; формирования навыков эффективной коммуникации; создания условий для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.